



Verzeichnis der Wahlmodule

Schuljahr 2023/24

Inhaltsverzeichnis

I. ALLGEMEINE HINWEISE	4
1. ANZAHL DER WAHLMODULE.....	4
2. DARSTELLEND GEOMETRIE.....	4
3. FRANZÖSISCH (FÜR ANFÄNGERINNEN), ITALIENISCH, RUSSISCH UND SPANISCH	4
4. INFORMATIK	4
5. SPORTKUNDE	4
6. FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE	5
7. FREIE WAHLMODULE.....	5
8. ANMELDUNG.....	5
II. WIE FUNKTIONIERT DIE ANMELDUNG?	6
III. WAHLMODULE IM WINTERSEMESTER	7
<i>BILDNERISCHE ERZIEHUNG.....</i>	<i>7</i>
<i>DEUTSCH.....</i>	<i>7</i>
<i>ENGLISCH.....</i>	<i>9</i>
<i>ETHIK</i>	<i>10</i>
<i>FRANZÖSISCH</i>	<i>10</i>
<i>GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE.....</i>	<i>11</i>
<i>GESCHICHTE, SOZIALKUNDE UND POLITISCHE BILDUNG.....</i>	<i>12</i>
<i>INFORMATIK</i>	<i>13</i>
<i>ITALIENISCH.....</i>	<i>14</i>
<i>LATEIN</i>	<i>15</i>
<i>MATHEMATIK.....</i>	<i>16</i>
<i>MUSIKERZIEHUNG.....</i>	<i>17</i>
<i>PHYSIK</i>	<i>17</i>
<i>PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE</i>	<i>18</i>
<i>RELIGION</i>	<i>19</i>
<i>RUSSISCH</i>	<i>20</i>
<i>SPANISCH.....</i>	<i>20</i>
<i>SPORTKUNDE.....</i>	<i>21</i>
<i>FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE.....</i>	<i>24</i>
<i>FREIE WAHLMODULE.....</i>	<i>27</i>

IV. WAHLMODULE IM SOMMERSEMESTER	29
<i>BILDNERISCHE ERZIEHUNG.....</i>	<i>29</i>
<i>BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE.....</i>	<i>29</i>
<i>DEUTSCH.....</i>	<i>30</i>
<i>ENGLISCH.....</i>	<i>31</i>
<i>ETHIK</i>	<i>32</i>
<i>FRANZÖSISCH</i>	<i>32</i>
<i>GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE.....</i>	<i>33</i>
<i>GESCHICHTE, SOZIALKUNDE UND POLITISCHE BILDUNG.....</i>	<i>33</i>
<i>INFORMATIK</i>	<i>34</i>
<i>ITALIENISCH</i>	<i>35</i>
<i>LATEIN</i>	<i>36</i>
<i>MUSIKERZIEHUNG</i>	<i>36</i>
<i>PHYSIK</i>	<i>36</i>
<i>PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE</i>	<i>37</i>
<i>RUSSISCH</i>	<i>39</i>
<i>SPANISCH.....</i>	<i>39</i>
<i>SPORTKUNDE.....</i>	<i>40</i>
<i>FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE.....</i>	<i>41</i>
<i>FREIE WAHLMODULE.....</i>	<i>42</i>

I. Allgemeine Hinweise

Bitte beachtet folgende Richtlinien bei der Anmeldung zu den Wahlmodulen:

1. Anzahl der Wahlmodule

- SchülerInnen des Gymnasiums (G-Zweig) und Oberstufenrealgymnasiums (BORG-Zweig) müssen von der 6. bis zur 8. Klasse insgesamt **6** Wahlmodule wählen, SchülerInnen des Realgymnasiums (R-Zweig) **8**. Wird diese geforderte Anzahl an Wahlmodulen bis zur Reifeprüfung nicht absolviert, darf der Schüler/die Schülerin nicht zur Reifeprüfung antreten.
- Empfehlung: Jeder sollte ein Wahlmodul pro Semester wählen - verpflichtend ist das aber nicht. Ausnahme: SchülerInnen des Realgymnasiums in der 6. Klasse: Hier sollen mindestens 2 Module pro Semester, bzw. 4 Module insgesamt (WiSe /SoSe: 2+2, 3+1 oder 1+3) gewählt werden. Es können auch mehrere Module pro Semester gewählt werden. Bitte beachtet dabei aber, dass ihr euch durch eine zu große Anzahl an Modulen nicht überfordert.
- Ihr habt auch die Möglichkeit - wenn der Schule dadurch keine zusätzlichen Kosten anfallen - mehr als die vorgeschriebene Anzahl an Wahlmodulen (also mehr als 6 oder 8) zu besuchen (=überbuchen).

2. Darstellende Geometrie

Nur wenn in der 11. und 12. Schulstufe insgesamt 4 Module in DG belegt werden, ist das Fach für SchülerInnen des Gymnasiums bzw. BORGs mündlich maturabel.

3. Französisch (für AnfängerInnen), Italienisch, Russisch und Spanisch

Um in diesen Sprachen mündlich maturieren zu können, müssen alle 6 Module (Sprachkurs 1 - 6) besucht werden. Ab dem *Sprachkurs 2* gibt es keine MindestteilnehmerInnenzahl mehr, damit jeder auch tatsächlich die Möglichkeit hat, in der Sprache zu maturieren.

(Es ist aber natürlich auch möglich, nur den *Sprachkurs 1* zu besuchen.)

4. Informatik

Um in diesem Fach maturieren zu können, müssen 4 unterschiedliche Module gewählt werden. Beachtet dabei die Möglichkeit, dass notwendige Module (aufgrund einer zu niedrigen Teilnehmerzahl) in der achten Klasse eventuell nicht zustande kommen. Eine möglichst frühe Wahl ist daher ratsam.

5. Sportkunde

Sportkunde ist als Fach dann maturabel, wenn 4 Module besucht werden. Verpflichtend muss das *Sportkunde Grundmodul* besucht werden. Drei weitere Module können je nach individuellem Interesse gewählt werden. Beachtet hier ebenso, dass notwendige Module (aufgrund einer zu niedrigen Teilnehmerzahl) in der achten Klasse eventuell nicht zustande kommen. Eine möglichst frühe Wahl ist daher ratsam.

6. Fächerübergreifende Module

Fächerübergreifende Module sind in einer eigenen Rubrik zu finden, da sie mehreren Fächern zugeordnet werden können. In *WebUntis* müssen die Module aber einem einzigen Fach zugeordnet werden, schaut daher bei der Anmeldung unter allen angeführten Fächern des Kurses nach, um ihn auch zu finden.

7. Freie Wahlmodule

Ein freies Wahlmodul darf nicht zu den 6 bzw. 8 Wahlmodulen gezählt werden, die ihr im Laufe der Oberstufe absolvieren müsst.

8. Anmeldung

Die erste Inskription findet von **16. Januar (19:00) bis 20. Januar 2023 (19:00) über *WebUntis*** statt. In einem zweiten Durchgang (25.01.-27.01.) werden dann nochmals Kurse für SchülerInnen angeboten, die sich für Kurse angemeldet haben, die aufgrund zu geringer TeilnehmerInnenzahl (**mindestens 8 Anmeldungen sind erforderlich**) nicht stattfinden.

Als **maximale TeilnehmerInnenzahl** wurde für alle Wahlmodule (sofern nicht anders angegeben) **15** festgelegt. (Ausnahmen können leider nicht gewährt werden.)

Übrigens: In den Stunden, in denen Wahlmodule angeboten werden, findet für die 6., 7. und 8. Klassen kein Regelunterricht statt. Buchst du für einen angebotenen Zeitraum kein Wahlmodul, wirst du in den betroffenen zwei Stunden (z.B. Dienstag, 07:40 – 09:25 Uhr) keinen Unterricht haben.

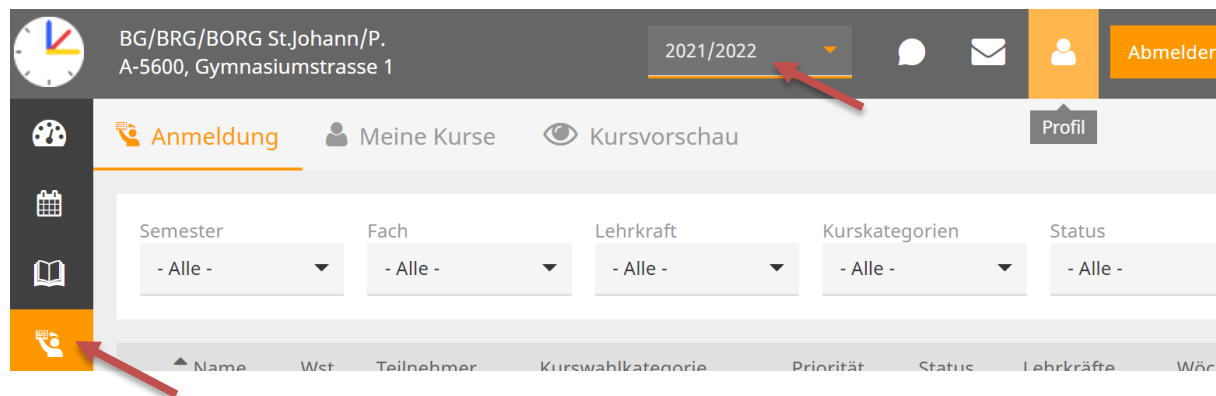
Solltest du zusätzliche Fragen zur Modularen Oberstufe oder den Wahlmodulen haben, kannst du dich jederzeit bei Mag. Christoph Mayr melden (christoph.mayr@gym-stjohann.at).

Hast du Probleme, dich bei *WebUntis* anzumelden, wende dich bitte (zeitgerecht) an Mag. Carina Putz (carina.putz@gym-stjohann.at).

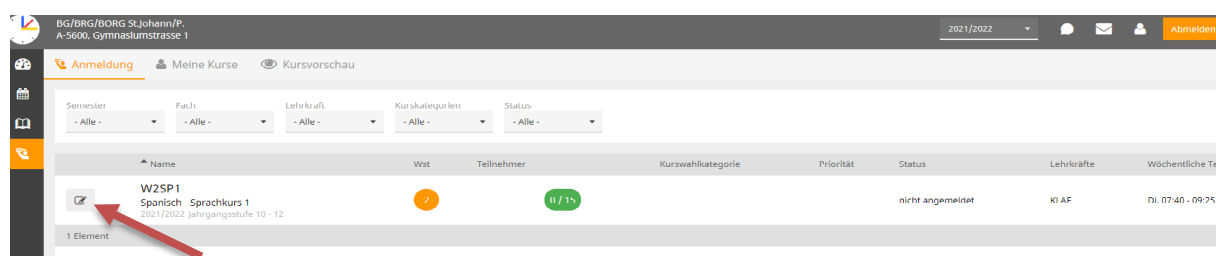
II. Wie funktioniert die Anmeldung?

Die Anmeldung erfolgt über WebUntis.

Unter dem **Menüpunkt „Kurse“** (siehe Pfeil links unten) findest du, nachdem du das Schuljahr 2023/2024 ausgewählt hast (siehe Pfeil rechts oben), alle angebotenen Kurse des kommenden Schuljahres:



Du kannst die Kurse dann nach Fächern, der Lehrperson etc. filtern. Wenn du auf das Symbol neben dem Wahlmodulnamen klickst, kannst du dich zu dem gewünschten Wahlmodul anmelden:



Du bist dann für den Kurs fix angemeldet (siehe „Status“). Falls du dich aber noch umentscheiden solltest, kannst du dich bis 20.01. (18:59 Uhr) wieder abmelden, nachher nicht mehr.

ACHTUNG: Wenn die maximale TeilnehmerInnenzahl bereits überschritten ist, kannst du dich nur auf die Warteliste setzen lassen und hoffen, dass sich andere SchülerInnen bis 20.01. noch abmelden, sodass du nachrutschst. Willst du ein bestimmtes Wahlmodul unbedingt besuchen, sollst du dich sofort nach Freischaltung der Anmeldung anmelden. Ein Modul kann nämlich bereits nach ganz kurzer Zeit ausgebucht sein und nur die Allerschnellsten können in so einem Fall dann daran teilnehmen.

Wichtig:

Die Anmeldung zu den Wahlmodulen ist verbindlich. Änderungen ab dem 20.01.2023 (19 Uhr) sind aus organisatorischen Gründen nicht mehr möglich!

III. Wahlmodule im Wintersemester

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

W2BE1	Raum für Räume		Fach: BE
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Arlhofer Erich	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Architektur ist mehr als „Häuser bauen“. Dieses Modul bietet den Raum sich mit Räumen aller Art zu befassen. Wer auch um die Ecke denken kann, ist hier richtig. Von Sitzmöbeln, Kuppeln, Plätzen, dem Pongau und vielem mehr. Unterricht wird gelegentlich geblockt, Lehrausgänge</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> praktische Arbeiten zu vorgegebenen Problemstellungen; Unterrichtsgespräche zum Thema, Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

DEUTSCH

W2DE1	Management 2		Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin und Mag.a Julia Rettenwender	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Anwenden von Spezialwissen, um ein Event und eine Veranstaltung durchzuführen; Vertiefung von theoretischen Erkenntnissen durch eigene praktische Arbeit: Durchführung unseres Schulballs</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Management 1 sowie Bereitschaft zur Team-Arbeit			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, verlässliches Erledigen der Arbeitsschritte, Anlegen eines Portfolios, das für die nächsten Jahrgänge als Arbeitsgrundlage nützlich sein soll.			
<i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr			

W2DE9	Schauspiel für die Oberstufe 1		Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Improvisationsübungen, Körper- und Sprachtraining Erstellen eines eigenen Stückes (Schreiben, Rollenverteilung, Maske, Bühnenbild) Zusammenarbeit mit dem Landestheater Salzburg (Workshop) Besuch einer Theateraufführung Auswendiglernen der eigenen Rolle			
<i>Voraussetzung:</i> Freude am Schauspiel, Disziplin			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit und Beteiligung in allen Bereichen			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			
W2DE7	Filmgeschichte und Filmanalyse (Spezialthema: Science Fiction)		Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<i>Inhalte des Moduls:</i> 1. Filmgeschichte (Filmausschnitte aus den 1890er bis 1930er-Jahren) Vom Kinetoskop über den Stummfilm zur Slapstick-Komödie; der Film vor und im Zweiten Weltkrieg; Kino und Fernsehen in der Nachkriegszeit: Etablierung der „Stars“ [Vorträge] 2. „Werkzeuge“ für die visuelle/auditive Filmanalyse (Bildkomposition, Raum, Bauten, Licht, Sprache, Handlung, Wort-Bild-Zusammenhänge) [offene Lernformen] 3. Spezialthema: Zukunftsutopien, Zukunftsdystopien und Wissenschaftsfiktion Einblicke in das narrative Genre der Science-Fiction in Form von Ausschnitten und Filmen in Originallänge, darunter Klassiker aus der <i>Star Wars</i> -Reihe, <i>Avatar</i> , <i>Moon</i> und <i>Gravity</i> . Die Grundlagen aus Teil 2 sind an den Filmbeispielen eigenständig anzuwenden und in Form von Analysen und Diskussionsbeiträgen umzusetzen. [Multimedia]			
<i>Voraussetzung:</i> Nutzen die Macht du musst, junger Padawan!			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Arbeitsblätter, Filmanalyse			
<i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr			
W2DE5	„Menschheitsdämmerung“ – Der Expressionismus und sein Erbe		Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Neues, Ungewohntes, Aggressives, Emotionales, Zukunftsweisendes: Vor etwas mehr als 100 Jahren erschien erstmals der Sammelband „Menschheitsdämmerung“, in dem Herausgeber Kurt Pinthus die wichtigsten lyrischen Texte des Expressionismus zusammentrug. Diese Strömung war nicht nur in der Literaturgeschichte ein Höhepunkt moderner Kunst, in dieser Zeit liegt auch das Medium Film begründet. Das Wahlmodul bietet: <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und Schreibwerkstatt (kreatives Schreiben im expressionistischen Stil) • Crashkurs Literaturgeschichte: 1910 bis 1930, kunsttheoretische Hintergründe • Einführung in Meilensteine des expressionistischen Films • Nachwirkungen der Strömung 			
<i>Voraussetzung:</i> Grundkenntnisse im Umgang mit lyrischen Texten, Interesse am kreativen Schreiben			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Arbeitsaufträge			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2DE3	Journalistisches Arbeiten		Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hager	
<p>Inhalte des Moduls: In diesem Modul lernst du die verschiedensten Facetten journalistischen Arbeitens kennen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • historischer Überblick: Medien im Wandel • Grundlagen des journalistischen Arbeitens (Recherche, Presseagenturen, Redaktion, Investigativjournalismus) • journalistische Textsorten (Meldung, Bericht, Feature, Reportage, Interview) • Texten für Zeitung, Radio, TV und Online-Medien • Workshop mit einer Redakteurin bzw. einem Redakteur 			
Voraussetzung: keine			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Abschlusspräsentation			
Termin: Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

ENGLISCH

W2EN1	American History		Fach: E
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<p>Inhalte des Moduls: In this module we are going to discuss different aspects of American history; from its discovery to the present day. (Who discovered America and how did it affect the people that already lived there (Native Americans). What happened during the War of Independence? Why was the American Civil War a drastic change in American History? and a lot more...) Together as a group we can decide which aspects of American history are of greater relevance for us and work more on that.</p>			
Voraussetzung: Interest in American history.			
Leistungsbeurteilung: Active Participation in Class; Short Presentations on chosen topics.			
Termin: Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

ETHIK

W2ET1	Medizinethik		Fach: ETH
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Die medizinische Forschung bietet Chancen und birgt Risiken. Doch wo sind die ethischen Grenzen des medizinisch Möglichen zu ziehen? Einen Schwerpunkt des Moduls bilden kontroverse Fragestellungen vom Lebensanfang bis zum Lebensende, z.B. in den Bereichen Reproduktionsmedizin, embryonale Stammzellenforschung, Pränataldiagnostik, Schwangerschaftsabbruch, Euthanasie und Organtransplantation. Ebenfalls werden ethische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung betrachtet. In die Diskussion werden naturwissenschaftliche, ethische sowie rechtliche Aspekte einbezogen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Freude am Diskutieren</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Kurzpräsentationen, schriftliche Reflexionen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

FRANZÖSISCH

W2FR7	DELFL (Diplôme d'étude en langue française)		Fach: F
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Franziska Einzinger, BA	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Parlez-vous français? – Das DELFL belegt dein Sprachkönnen auf dem Niveau A2! Vorbereitungskurs auf das DELFL (diplôme d'étude en langue française) Prüfungstermin: voraussichtlich März 2024 Als international anerkanntes Sprachdiplom dient das DELFL nicht nur als Zusatzqualifikation bei Stellenbewerbungen im In- und Ausland, sondern auch als Nachweis der Französisch- Kenntnisse bei Auslandsstudien. Das DELFL scolaire wird vom Institut français d'Autriche in Kooperation mit der Bildungsdirektion Salzburg durchgeführt und umfasst: <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen (25 min) - Leseverstehen (30 min) - Schriftliche Produktion (45 min) - Mündliche Produktion (ca. 15 min) </p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Freude an der französischen Sprache</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2FR1	Französisch - Sprachkurs 1		Fach: F
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Hildegund Ferge	
<p>Inhalte des Moduls: Einführung in die französische Sprache. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einfache Gespräche in der Fremdsprache führen zu können (sich vorstellen, sich verabreden, Freizeitaktivitäten beschreiben, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem Restaurant vornehmen, einkaufen im Supermarkt, sich nach dem Weg erkundigen, ...) Außerdem soll den TeilnehmerInnen der Kulturkreis Frankreich näher gebracht werden.</p>			
<p>Voraussetzung: Der Sprachkurs 1 ist für SchülerInnen gedacht, die in der 5. Klasse Latein gewählt haben und die eine weitere Fremdsprache auf Niveau A2 lernen möchten, um sich im späteren Berufsleben oder im Urlaub auf Französisch verständigen zu können. (Um im Fach Französisch mündlich maturieren zu können, müssen die Sprachkurse 1-6 besucht werden!)</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit, mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p>Termin: Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

W2GW1	Heja Sverige		Fach: GWK
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<p>Inhalte des Moduls: Bist du auch ein treuer IKEA- Kunde, wolltest aber immer schon mal mehr über das Land der Elche und Wikinger wissen? Dann bist du hier richtig! In der ersten Stunde werden wir die schwedische Sprache kennenlernen (Sprachkurs), in der zweiten Stunde widmen wir uns u.a. folgenden Themen: -Länderkunde Schwedens -Schweden und seine Nachbarn -Traditionen und Kultur -Schweden im internationalen Vergleich -... „Ha det sa bra -vi ses!“</p>			
<p>Voraussetzung: Bereitschaft, schwedische Vokabel zu lernen :-)</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Referate</p>			
<p>Termin: Fr, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2GW3	Die Welt im Griff der Konzerne		Fach: GWK
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Carina Putz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Ziel der Großkonzerne ist die Profitmaximierung – Aber wie sieht es zum Beispiel bei Apple, McDonald und anderen multinationalen Konzernen mit den sozialen, ethischen und ökologischen Grundsätzen aus? Im Rahmen des Moduls werden multi- und transnationale Konzerne, die die Weltwirtschaft dominieren, aus unterschiedlichen Perspektiven betrachtet und gemeinsam analysiert. Einerseits wird die unternehmerische Perspektive der Lebensmittelindustrie, der Textilbranchen, der Pharmakonzernen etc. thematisiert und andererseits wird auch das Handeln der KonsumentInnen hinterfragt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

GESCHICHTE, SOZIALKUNDE UND POLITISCHE BILDUNG

W2GS7	„Widerstand“		Fach: GSPB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Widerstand zur Zeit des Nationalsozialismus, wie z. B. die Weiße Rose, Georg Elser, slowenische Partisanen • Widerstand gegen den Sowjetkommunismus (DDR, Polen, ...) • Geplant ist eine Exkursion entweder nach Wien zur Ausstellung des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes oder zum Perschmannhof in Kärnten, der im 2. Weltkrieg ein Partisanenstützpunkt war. 			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2GS1	Hexen!		Fach: GSPB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Das Hexenbild in der Vergangenheit – mögliche Urbilder der Hexe Zuschreibungen und Merkmale einer Hexe im Mittelalter und in der Neuzeit Hexenverfolgungen in der Neuzeit: Kinder/Frauen/Männer (Protokolle) Gerichtsinstanzen, Strafen und Folter – geographische Verteilung Der Zauberer-Jackl-Prozess in Salzburg Hexen in der Gegenwart Hexen und Zauberer in der Populärkultur (Filme, Bücher, Spiele)</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Geschichte			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, schriftliche Arbeiten			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

INFORMATIK

W2IN1	Die psychologische Dimension „Sozialer Medien“		Fach: Informatik
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Der Einfluss sozialer Medien auf unsere Psyche Persönlichkeits-, sozial- und entwicklungspsychologische Dimensionen im Kontext sozialer Medien Der Einfluss von sozialen Medien auf unterschiedliche Altersgruppen Die Auswirkungen sozialer Medien auf die Gesellschaft</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen, Projektarbeit und Test			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2IN3	Microsoft Office: Tabellenkalkulation Advanced		Fach: Informatik
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office-Programm Excel.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortgeschrittene Techniken zur Bearbeitung von Tabellenblättern und zur Formatierung - Funktionen aus verschiedenen Kategorien - Analysieren, Filtern und Sortieren von Tabellen und Listen - Bereichsnamen, Makros und Vorlagen - Verknüpfen, Einbetten und Importieren von Daten 			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse, ECDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen und Test			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

ITALIENISCH

W2IT1	Italienisch - Sprachkurs 1		Fach: IT
WiSe 2023/24	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Einführung in die italienische Sprache. Einfache Kontaktgespräche in Italienisch führen zu können: sich vorstellen, sich verabreden, über Freizeitaktivitäten sprechen, über die Familie und Wohnsituation sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem <i>Ristorante italiano</i> vornehmen. Außerdem werden auch Aspekte der italienischen Landeskunde näher gebracht - mit Liedern italienischer <i>Cantautori</i>, mit Filmausschnitten und mit Kostproben der italienischen Gastronomie.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine Um im <i>Italienisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden. (Will man nicht maturieren, können auch nur einzelne Kurse besucht werden.)</p>			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen			
<i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr			

W2IT3	Italienisch - Sprachkurs 3		Fach: IT
WiSe 2023/24	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergangene Ereignisse im Passato prossimo und Imperfetto, wie Kindheitserinnerungen und Gewohnheiten zu schildern. - Nachhaltige Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Beschreibung von Bildern, Rollenspiele, etc. - Erweiterung des Wortschatzes. Im Mittelpunkt stehen die Themenbereiche: Arbeit, Reisen, Freizeit, Gesundheit und Zukunftspläne. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 2</i> Um im <i>Italienisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen.			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2IK1	Kulturreise Italien 1		Fach: IT
WiSe 2023/24	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Eine 4 bis 5-tägige Exkursion nach Italien zu organisieren, die im Sommersemester stattfinden wird (nach Triest oder Verona).</p> <p>Schwerpunkte und Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programm der Exkursion des Sommersemesters entwickeln und fixieren - Geografie und Sehenswürdigkeiten - Gastronomie, Geschichte, Bräuche und Traditionen 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit, kurze Präsentationen, Recherchen in kleine Gruppen			
<i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr			

LATEIN

W2LA1	Rache ist süß?!		Fach: LAT
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Kaum etwas regt die menschliche Fantasie so sehr an wie der Wunsch, sich für eine erlittene Ungerechtigkeit zu rächen. Rache ist erfinderisch, erstaunlich weit verbreitet und sie gehört wohl zum menschlichen Zusammenleben. Wir werden dies anhand einiger Motive in antiken Mythen genauer betrachten und deren Weiterleben in Filmen, Romanen, Serien etc. verfolgen.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

MATHEMATIK

W2MA1	Codieren und Verschlüsseln		Fach: M
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Formen der Codierung und Verschlüsselung begegnen uns in zahlreichen alltäglichen Situationen. Manchmal erkennbar, zum Beispiel in Form von QR-Codes, manchmal unsichtbar zum Beispiel beim Versenden von gesicherten E-Mails. Dabei bieten die jeweiligen Verschlüsselungsverfahren sowie Versuche der Entschlüsselung zahlreiche Anlässe, Mathematik zu betreiben. Wir widmen uns verschiedenen Verschlüsselungen (RSA, Caesar, Vignère, Huffmann-Codierung) und entdecken Strichkodierungen im Alltag (GTIN bzw. EAN). Mit Hilfe von Technologie werden wir selbstständig Kryptoanalysen durchführen und Zero-Knowledge-Verfahren kennenlernen. Final werden wir auf die aktuelle Thematik der Kryptowährung (Blockchains und Hashfunktionen) eingehen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Keine</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Abschlussprojekt samt Präsentation („Elevator pitch“)</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 15:50 – 17:35 Uhr</p>			

W2MA3	Vorbereitungskurs für dein technisches Studium		Fach: M
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Du planst nach dem Gymnasium ein Studium mit technischem Schwerpunkt? Dann bist du hier genau richtig. Im ersten Teil des Kurses geht es um den Uni-Alltag an sich. Wie funktioniert das Online-System? Welche Kurse musst du belegen? Welche weiteren Dinge soll man vor Studienbeginn wissen? In diesem Modul wirst du Antworten auf all diese Fragen finden. Der zweite Teil behandelt die bestmögliche Vorbereitung für technische bzw. mathematiklastige Studiengänge. In vielen Studien mit technischem Schwerpunkt geht es oftmals nicht mehr um das reine Berechnen von Lösungen sondern um das Beweisen mathematischer Sachzusammenhänge. Hier lernst du unter anderem die gängigsten Beweisstrategien und startest so mit einem Vorsprung in dein Studium.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse an technischen Studiengängen</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine Präsentationen, kurze Mitarbeitskontrollen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

MUSIKERZIEHUNG

W2ME1	Schulband		Fach: ME
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: MMag. Lukas Mack	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> jede Woche eine gemeinsame Probe, am Ende des Sommersemesters öffentliche Aufführung oder Produktion von Musikvideos</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> du kannst singen oder eines der folgenden Instrumente spielen: Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre/Gitarre, Klavier, Teilnahme auch im Sommersemester!</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> regelmäßige Teilnahme sowie Üben zuhause</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

PHYSIK

W2PH1	Teilchenphysik am CERN bzw. DESY. Bewerbung für: „BL4S“- Beamline for Schools		Fach: PH
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Was passiert bei Teilchenbeschleunigern? Wenn dich das interessiert, dann komm in dieses Wahlmodul! Hier kann man sich die Chance erarbeiten selber an einem Teilchenbeschleuniger zu Arbeiten. Schwerpunkt ist die Teilchenphysik am LHC in der Schweiz bzw. am DESY in Deutschland. Endziel dieses Wahlmoduls soll es sein eine verschriftlichte Bewerbung (max. 1000 Wörter in Englisch) und ein dazugehöriges Video (1-Minute) für den internationalen Wettbewerb „Beamline for Schools“ (BL4S) des Forschungszentrums CERN in der Schweiz zu erstellen und diese einzureichen. Diese Bewerbung/Video soll ein Experiment erklären, dass die Schüler am CERN bzw. am DESY tatsächlich durchführen möchten. Diese werden Schritt für Schritt in Gruppenarbeiten erstellt, wobei immer wieder Gestaltungsvorschläge, Theorie-Inputs und ähnliche Entwürfe den anderen Schülerinnen und Schülern vorgetragen werden sollen. Weitere Informationen über den Wettbewerb sind unter: beamline-for-schools.web.cern.ch zu finden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hohes Interesse an Physik (Teilchenphysik) und aktueller physikalischer Forschung. • Engagement hinsichtlich der Erarbeitung der geforderten Punkte für die erfolgreiche Bewerbung am Wettbewerb. • Engagement und Motivation sich mit Teilbereichen der Teilchenphysik zu beschäftigen. • Einverständniserklärung der Erziehungsberechtigten für die Teilnahme, sollte der/die SchülerIn zum Zeitpunkt der Teilnahme das 18-Lebensjahr noch nicht erreicht haben. (wird noch besprochen) 			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> mehrere kleine Präsentationen und Stundenwiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

W2PP5	Die Abgründe in uns: Psychologie des Bösen		Fach: PUP
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p>Inhalte des Moduls: Seit jeher übt das Böse große Faszination auf den Menschen aus. Die Kriminalpsychologie beschäftigt sich mit der Gedankenwelt von StraftäterInnen. Von Raub, Mord, Vergewaltigung, Kindesmisshandlung über Amoklauf bis hin zu Kriegsverbrechen und Terrorismus: Was treibt Menschen dazu, derartig brutale Verbrechen zu begehen? Folgende Schwerpunkte werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathie - Hirnforschung mit StraftäterInnen - der freie Wille und die Frage nach der Zurechnungsfähigkeit - Profiling: Fallanalyse und Täterprofile - Therapie und Resozialisierung von Strafgefangenen - der Luzifer-Effekt bzw. die Macht der Umstände - das alltägliche Böse: Steckt in jedem von uns etwas Böses? 			
<p>Voraussetzung: keine</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge bzw. Kurzreferate</p>			
<p>Termin: Mi, 15:50 – 17:35 Uhr</p>			

W2PP1	Schlaf und Traum		Fach: PUP
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p>Inhalte des Moduls: Zum Thema Schlaf sind folgende Inhalte vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phasen des gesunden Schlafes - Schlafstörungen - Phänomen Schlafwandeln - Jetlag und Schichtarbeit als Herausforderungen für den Biorhythmus - Schlafhygiene: Wege zum erholsamen Schlaf <p>Folgende Inhalte werden zum Thema Traum behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Traums - Traumtypen: vom Albtraum bis zum luziden Träumen - Einflussfaktoren auf Trauminhalte - Traumanalyse und ihre Geschichte <p>Geplant ist eine Exkursion ins Schlaflabor.</p>			
<p>Voraussetzung: keine</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen, Reflexionen</p>			
<p>Termin: Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2PP3	Psychische Störungen		Fach: PUP
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Vorurteile gegenüber psychisch Erkrankten - Vertiefung ausgewählter psychischer Störungen - Ursachen, Diagnose und Therapie - psychosoziale Einrichtungen - Darstellung psychischer Störungen in Filmen/Serien - Suizid - Umgang mit psychischen Erkrankungen früher und heute - Psychosomatik: die Wechselwirkung von Psyche und Körper - Resilienz: das „Immunsystem der Seele“ 			
Voraussetzung: keine			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen, Stundenreflexionen g:			
Termin: Fr, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2PP7	Aus Lernfrust wird Lernlust?! Vom Warum zum Wofür!		Fach: PUP
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag. Andrea Peitler	
Inhalte des Moduls: <p>Stundenlang „gepaukt“ und der Kopf ist immer noch leer? Meine Lernstrategie heißt Aufschieberitis? Wozu brauche ich zwei Hirnhälften? Welcher Lerntyp bin ich? Warum freue ich mich auf die Ferien und nicht auf die Schule? Warum wurde aus Spaß (Entdeckungsfreude) Ernst (Lernfrust)? Können Worte meine Welt verändern? Lernen lernen ist das Stichwort! DENN: Wer nichts mehr lernt, ist tot. (Gerald Hüther, Neurobiologe und Hirnforscher) All diesen Fragen und einigen mehr wollen wir nachgehen und Tipps und Tricks kennenlernen.</p>			
Voraussetzung: keine			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Freude am Selbstreflektieren, Präsentationen			
Termin: Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

RELIGION

W2RK1	Songs, die auch Texte haben		Fach: RK
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gerhard Kern	
Inhalte des Moduls: <p>Songs, die auch spirituelle, religiöse Texte haben, hören und versuchen zu interpretieren (Bob Dylan, L. Cohen, Neil Young u.a.)</p>			
Voraussetzung: gute Englischkenntnisse, Interesse an Textdeutungen			
Leistungsbeurteilung: Mitarbeit und Anwesenheit während des ganzen Semesters			
Termin: Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

RUSSISCH

W2RU1	Russisch - Sprachkurs 1		Fach: Russisch
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10	KursleiterIn: Mag.a Marta Daum	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Einführung in die russische Sprache Ziel dieser Veranstaltung ist es, das russische Alphabet mit der kyrillischen Schrift und die Grundlagen der russischen Grammatik zu erlernen. Es werden einfache Kommunikationsstrukturen erarbeitet: sich selbst und andere vorstellen, grundlegende Alltagssituationen beherrschen, sowie einkaufen, sich nach dem Weg erkundigen, Freizeitaktivitäten beschreiben, Speisen und Getränke im Restaurant bestellen. Außerdem werden zentrale landeskundliche Bereiche (Land/Kultur) behandelt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

SPANISCH

W2SP1	Spanisch - Sprachkurs 1		Fach: SPA
WiSe 2023/24	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Einführung in die spanische Sprache. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einfache Kontaktgespräche in der Fremdsprache führen zu können (sich vorstellen, sich verabreden, Freizeitaktivitäten beschreiben, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem Restaurant vornehmen, einkaufen im Supermarkt, sich nach dem Weg erkundigen, ...) Außerdem soll den TeilnehmerInnen der Kulturkreis Spanien bzw. Lateinamerika nähergebracht werden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine Um im <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden. (Will man nicht maturieren, können auch nur einzelne Kurse besucht werden.)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2SP3	Spanisch - Sprachkurs 3		Fach: SPA
WiSe 2023/24	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Karin Klaffenböck	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung ist es, vergangene Ereignisse im <i>indefinido</i>, <i>imperfecto</i> und <i>pretérito perfecto</i> zu schildern. Es werden auch die Themenbereiche Urlaub und Ferien, Wetter, Verkehr und Wohnungssituation erarbeitet und Hotelreservierungen bzw. -reklamationen anhand von Rollenspielen geübt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 2</i> Um im <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2SP5	Spanisch - Sprachkurs 5		Fach: SPA
WiSe 2023/24	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung ist es, Wünsche und Bedürfnisse zum Ausdruck zu bringen, über Essgewohnheiten, Berufswünsche und Geld zu diskutieren und die wichtigsten Feste in der Heimat und den spanischsprachigen Ländern zu thematisieren. Training für die mündliche Matura (Monolog und Dialog).			
<i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 4</i> Um im <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen			
<i>Termin:</i> Mi, 15:50 – 17:35 Uhr			

SPORTKUNDE

W2SB1	Grundmodul Sportkunde		Fach: SB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Modul erarbeiten wir gemeinsam Auszüge aus Sportanatomie und Sportphysiologie, um so eine Grundlage für weitere Sportkunde-Module zu schaffen. Somit werden in Absprache mit den KursteilnehmerInnen u.a. folgende Fragen behandelt: <ul style="list-style-type: none"> - Wie ist der Körper aufgebaut und wie funktioniert er? - Warum kontrahieren Muskelfasern? Woher kommt die Energie dafür? - Was passiert in meinem Körper, wenn ich trainiere? - Was ist der Puls? - Warum ist Aufwärmen wichtig? ... 			
<i>Voraussetzung:</i> keine Dieses Modul ist Voraussetzung für andere Sportkunde-Module und liefert das Basiswissen für die Matura im Fach Sportkunde. Wenn man maturieren möchte, muss man mindestens noch 3 weitere "Sport-Module" absolvieren.			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Kurzreferate			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2SB7	Sport und Wirtschaft		Fach: SB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Modul behandeln wir die Frage, wie Sport und Wirtschaft verbunden sein können. In Absprache mit den KursteilnehmerInnen besprechen wir u.a. folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sport und Werbung - Sportsponsoring - Sportartikelindustrie - Sport und Medien - Sportorganisationen und die Bedeutung von Sportgroßereignissen (olympische Spiele, ...) 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine (maturabel aber nur, wenn zusätzlich das Grundmodul Sportkunde und 2 weitere "Sport-Module" absolviert wurden)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr</p>			

W2SB3	Sportgeschichte – von der Antike bis zur Neuzeit		Fach: SB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Modul behandeln wir anhand ausgewählter Beispiele die Geschichte des Sports vom Beginn bis zur Gegenwart. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden bei Kursbeginn mit den KursteilnehmerInnen fixiert, können aber folgende Gebiete umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Olympische Spiele in Antike und Neuzeit - Sport im Mittelalter - Sport im Nationalsozialismus - Sport im Zeichen des kalten Kriegs - Wo entstand das Fußballspiel und warum ist es so beliebt? - Sport(-großveranstaltungen) als „social change“ ?! 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine (maturabel aber nur, wenn zusätzlich das Grundmodul Sportkunde und 2 weitere "Sport-Module" absolviert wurden)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2SB5	Alpine Sicherheit		Fach: SB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Ziel dieses Wahlmoduls ist es, einen Einblick in verschiedene Aspekte des Bergsports zu gewähren. Von erster Hilfe am Berg bis hin zum Bewusstmachen von Gefahrenquellen in unterschiedlichen Sportarten (Skitouren, Wandern, Sportklettern, ...) werden verschiedene Bereiche besprochen und erarbeitet. Dabei wird versucht, aus verschiedenen Unfallhergängen Lehren zu ziehen. ACHTUNG: Dieses Wahlmodul entspricht keiner Ausbildung wie sie durch staatlich geprüfte BergführerInnen des Alpenvereins gemacht wird und befähigt nicht zur selbstständigen Durchführung solcher Unternehmungen!</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls „Grundmodul Sportkunde“; nicht maturabel! (zählt nicht zu den 3 weiteren "Sport-Modulen")</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2SB9	Fußball – Sportspielanalyse, Scouting & Taktiktrends		Fach: SB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gerald Siebenhandl	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Dieses Modul beleuchtet Fußball von seiner wissenschaftlichen Seite und beschäftigt sich mit aktuellen Trainingsmethoden, Taktiktrends und bietet dir auch interessante Einblicke rund um das Thema Scouting und Talententwicklung (Exkursion in die Red Bull Fußball-Akademie Salzburg).</p> <p>Hier ein genauerer Überblick zu den Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen im modernen Fußballsport • Trainingsmethoden und Trainingskonzepte im Fußball • Coaching • Taktik, Sportspielanalyse (Videoanalyse, Sport-Trackingsysteme, Spielphasen) • Vom Talent zum Fußballprofi (Scoutingsysteme, Talententwicklung und Talentförderung im internationalen Vergleich) 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine; nicht maturabel! (zählt nicht zu den 3 weiteren "Sport-Modulen")</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge (Videoanalyse);</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			



FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE

W2FU1	<i>Fake News und Helden im Mittelalter</i>		Fach: D/GSPB
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard und Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In diesem Modul beschäftigen wir uns damit, wie aus Fake News Realität wird und das dies kein Phänomen unserer Zeit ist.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Legende um den heiligen Gral • Wie aus Jüdinnen und Juden Sündenböcke wurden • Der Nibelungenschatz im Rhein • ... <p>Außerdem beschäftigen wir uns mit den „Supermodels“ des Mittelalters und damit, was sie mit Fake News zu tun haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Männer- und Frauenbilder vom Mittelalter bis in die Gegenwart • Mode und Lifestyle: Wie Siegfried, Parcival und Tristan zu Ikonen ihrer Zeit wurden. • Hotties im Wandel der Zeit <p>Wenn es die Covid-Situation zulässt, führen wir eine Exkursion zu einem mittelalterlichen Schauplatz durch.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse am Mittelalter			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Teilnahme am Unterricht			
<i>Termin:</i> Mi, 15:50 – 17:35 Uhr			

W2FU3	<i>Wann ist ein Mann ein Mann?</i>		Fach: GSPB/ME
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag. Lukas Mack	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Männlichkeit im Wandel der Zeit – Köche, Sängler, Soldaten, Väter, Söhne und Ehemänner, etc. - von der Sexualität über das Aussehen und die Mode bis zum Verhalten; Berufsbilder, Stellung und Rolle in der Gesellschaft, Familie und Politik, anhand ausgesuchter Beispiele von der Antike bis in die Gegenwart!</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Referate			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2FU5	Experimentieren mit Geometrie I		Fach: M/DG
WiSe 2023/24	Schulstufe: 11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <p>Das rechnerunterstütztes Konstruieren (engl. CAD - computer-aided design) von geometrischen Objekten auf dem Computer ist von hoher Relevanz in allen Bereichen, in denen man sich mit Entwurf oder Konstruktion von Objekten auseinandersetzt. Beispiele ergeben sich in der industriellen Produktentwicklung oder in der Architektur.</p> <p>Das Modul behandelt mathematische und geometrische Forschungsfragen der konstruktiven Festkörpergeometrie. An zentraler Stelle steht das Experimentieren mit geometrischen Objekten, um auf diese Weise neue Erkenntnisse über Zusammenhänge, aber auch über die Grenzen der konstruktiven Festkörpergeometrie zu gewinnen.</p> <p>Dieses Modul widmet sich vertiefend einer 3D-CAD-Software, namentlich MicroStation, welche sich in besonderer Weise für einen modernen Geometrieunterricht eignet, und dem 3D-Druck.</p> <p>Der ausgewiesene Schwerpunkt liegt auf dem Experimentieren, forschen und Modellieren, dem digitalen Gestalten und dem fundierten Umgang mit CSG-Bäumen.</p> <p>Mit Hilfe von Rendern, speziellen Beleuchtungen und Texturen werden wir in die dynamische Welt der Geometrie eintauchen und die Grenzen des 3D-Drucks ergründen.</p>			
Voraussetzung: Darstellende Geometrie (BRG)			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Präsentation („Elevator pitch“)			
Termin: Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2FU7	Datenanalyse und Experimente für die VWA		Fach: M/PH
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd. Mag. Christoph Reichegger	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <p>Wie führen Wissenschaftler und Wissenschaftlerinnen Untersuchungen durch? Wie kommen sie zu neuen Erkenntnissen? Diese interessanten Fragen werden in diesem Wahlmodul geklärt und es bleibt nicht nur dabei! Wer dieses Wahlmodul besucht, wird dieses Handwerk selber erlernen und dannach auch anwenden können! Zu Beginn steht eine Einführung in die Datenauswertung mit Hilfe der von Universitäten verwendeten Software R-Studio. Es werden Hypothesentests wie z.B. F-test, t-Test, ... und wissenschaftliche Untersuchungsdesigns erarbeitet. Weitere Inhalte sind: Unterscheidung von Datenniveaus und anwendbare statistische Methoden (Anwendungsbereiche in der Medizin, Mathematik, Physik, Politik uvm. anhand von konkreten Beispielen). Am Ende soll eine selbst gewählte Untersuchung durchgeführt und ausgewertet werden. Diese wird abschließend präsentiert.</p>			
Voraussetzung: keine			
Leistungsbeurteilung: Wiederholungen zu Stundenbeginn / LZK, Präsentation der eigenen Untersuchung in Kleingruppen			
Termin: Do, 15:50 – 17:35 Uhr			

W2FU9	Vorbereitung für die Aufnahmeprüfung Medizin		Fach: BIUK/ Ch M/PH
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gabriela Kaurin Mag. Christoph Reichegger	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Grundverständnis quantitative und formale Probleme, Textverständnis, Konzentrationsübungen, Gedächtnis- und Merkfähigkeitsübungen, Fakten lernen, Mischungsaufgaben, Analyse von Diagrammen, Figuren zusammensetzen, mathematisches Denken, ausgewählte Kapitel aus Biologie, Physik, Chemie			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

FREIE WAHLMODULE

W2FW1	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 1	Fach: M
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Grundlagen der Sek 1 sowie aus der 5. bzw. 6. Klasse aus verschiedenen Themenbereichen wiederholt und aufgefrischt. Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>		
<p><i>Voraussetzung:</i> Wunsch sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen</p>		
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen</p>		
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>		
W2FW3	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 3	Fach: M
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Themen der 5. und 6. Klasse zur Gänze wiederholt und aufgefrischt. (Wenn nötig, widmen wir uns auch den Grundlagen aus der Sek 1.) Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>		
<p><i>Voraussetzung:</i> Wunsch sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen</p>		
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen</p>		
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>		
W2FW5	Vorbereitung auf die schriftliche Deutsch-Matura 3	Fach: D
WiSe 2023/2024	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hager
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Im Zentrum des Moduls steht der Ausbau der eigenen Schreib- und Textkompetenz für die Bearbeitung von maturarelevanten Aufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die textsorten- und adressatenadäquate Beherrschung verschiedener sprachlicher Strategien bzw. Schreibhaltungen (zusammenfassen, argumentieren, analysieren, interpretieren) • die Fähigkeit, kohärenz- und kohäsionsstiftende sprachliche Mittel einzusetzen (Zusammenhänge herstellen, Erarbeitung von Formulierungsbausteinen) • die Fähigkeit, Texte lesefreundlich zu strukturieren • <p>Diese Fähigkeiten werden an früheren Prüfungsaufgaben geübt. Ziel ist es, die eigene Schreibkompetenz zu verbessern und Lösungsstrategien für einen erfolgreichen Abschluss der schriftlichen Reifeprüfung in Deutsch zu erarbeiten.</p>		
<p><i>Voraussetzung:</i> keine</p>		
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Abgabe eines Lernportfolios mit Lösungsstrategien zu den einzelnen Textsorten</p>		
<p><i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr</p>		

W2FW7	Préparation au bac de français		Fach: F
WiSe 2023/24	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag. ^a Anne-Valérie Monteiller	
<i>Inhalte des Moduls:</i> mündliche und/oder schriftliche Vorbereitung auf die Französisch-Matura, Aufholen von Mängeln			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr			

W2FW9	Training for the written Matura		Fach: E
WiSe 2023/24	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Preparation for the written „Matura“ in English. Practicing the skills: reading, listening, language in use and writing Mock exam			
<i>Voraussetzung:</i> B2 skills in English			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> regular participation in class, written tasks, mock exam			
<i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr			

IV. Wahlmodule im Sommersemester

BILDNERISCHE ERZIEHUNG

W2BE2	Fotografie – Von der Idee zur Ausstellung I		Fach: BE
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Arlhofer Erich	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Die sozialen Medien verlangen nach einer Vielzahl von Fotos – die Qualität bleibt dabei aber oft auf der Strecke. Lass nicht das Smartphone für dich entscheiden, sondern gestalte deine Fotos aktiv selbst.</p> <p>Dazu werden diese Themen behandelt: Fotoapparat und seine Funktionen, Bildkomposition, Bildbearbeitung, analoge Fotografie, arrangieren einer Ausstellung, u.v.m.</p> <p>Unterricht wird gelegentlich geblockt, Lehrausgänge</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> praktische Arbeiten zu vorgegebenen Problemstellungen, Unterrichtsgespräche zum Thema, Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

BIOLOGIE UND UMWELTKUNDE

W2BU2	Projekt: Schulgarten		Fach: BIUK
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.Manuel Rieder, MMag.a Kerstin Rettenbacher	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Allgemein: Wie plant man einen Garten? Bodenanalyse, Welche Pflanzen will man haben? Was passt zusammen? Kräuterkunde, usw. und wenn möglich auch praktisch ein Beet anlegen,...</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Gartengestaltung und Pflanzen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, kleines Projekt (z.B. ein Kräuterbeet planen)			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

DEUTSCH

W2DE2	Management 1		Fach: D
SoSe 2024	Schulstufe: 11	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin und Mag.a Julia Rettenwender	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Erarbeiten eines Mottos für den Schulball, Erarbeiten eines Raumgestaltungskonzepts, Einführung in die rechtlichen Grundlagen einer Veranstaltung, Schwerpunkte: Eventkonzeption, besonders Eventplanung und Sponsoring. Der Maturaball unserer Schule stellt das praktische Arbeitsfeld dieses Events dar.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Bereitschaft zur Team-Arbeit</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Verlässlichkeit, Anlegen eines Portfolios, das für die nächsten Jahrgänge als Arbeitsgrundlage nützlich sein soll.</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2DE4	MACHT!Worte – Kreatives Schreiben		Fach: D
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Du willst Dich ein Semester lang nur auf Ideen konzentrieren und deiner Fantasie den größtmöglichen Raum geben? Du willst dich in unterschiedlichen literarischen Textgattungen versuchen? Du möchtest eigene Welten entwerfen, Schicksale bestimmen, Handlungen verzweigen und dich so ganz nebenbei stilistisch verbessern? Wir nehmen uns in diesem Wahlmodul erprobte und bekannte Übungen aus Autorenschulen und Schreibwerkstätten vor und öffnen alle möglichen Türen zur Fantasie. Kunst darf alles! Zum Ende des Semesters wird aus den gelungenen Beiträgen ein Sammelheft gestaltet, an dem alle KursteilnehmerInnen mitarbeiten werden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2DE6	Schauspiel für die Oberstufe 2		Fach: D
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Improvisationsübungen, Körper- und Sprachtraining Erstellen eines eigenen Stückes (Schreiben, Rollenverteilung, Maske, Bühnenbild) Zusammenarbeit mit dem Landestheater Salzburg (Workshop) Besuch einer Theateraufführung Auswendiglernen der eigenen Rolle</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Freude am Schauspiel, Disziplin</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit und Beteiligung in allen Bereichen</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

ENGLISCH

W2EN2	<i>The Struggle with Accents</i>		Fach: E
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Lots of students struggle when it comes to understanding different accents. In this module students will be presented with different varieties of the English language and what differentiates them. We will work on pronunciation and listening skills. Another major aspect of this module will be debates on present topics. These will help with presentation skills and problems with pronunciation.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> none			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Active Participation in Class and debates			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2EN4	<i>English B2 First for Schools- Certificate (FCE)</i>		Fach: E
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Franziska Einzinger, BA	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Preparation Course for the B2 First, formerly known as Cambridge English First (FCE) at WIFI Salzburg (exam in June 2024) The B2 First is a Cambridge English qualification, accepted by thousands of businesses and educational institutions worldwide and it proves that you have the language skills to live, work or study independently in an English-speaking country. The test is set at level B2:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Reading & Use of English (1h 15 min) - Listening (40 min) - Writing (80 min) - Speaking (14 min) 			
<i>Voraussetzung:</i> -			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> active participation in class, role plays, group work...			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			


ETHIK

W2ET2	Die (widersprüchliche) Beziehung zwischen Mensch und Tier		Fach: ETH
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In der Tierethik – als Teilgebiet der Bioethik – werden ethische Prinzipien im Umgang mit Tieren diskutiert. Diese Fragen ergeben sich, sobald der Mensch in den Lebensraum von Tieren eingreift und Tiere für menschliche Interessen genutzt werden. Der Wandel der Mensch-Tier-Beziehung wirft einige Fragen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gibt es eine begründete Hierarchie zwischen Mensch und Tier? - Was schulden wir den Wildtieren? - Wen essen, wen streicheln? - Sind Tierversuche falsch? - Wie viel Tierliebe ist zu viel? <p>Im Modul werden Positionen von Philosophen wie Peter Singer und Tom Regan behandelt und Tierschutz- und Tierrechtsbewegungen vorgestellt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Freude am Diskutieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen			
<i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr			

FRANZÖSISCH

W2FR2	Französisch – Sprachkurs 2		Fach: F
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Hildegund Ferge	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, weitere Alltagssituationen in der Fremdsprache zu meistern, z.B. über Gewohnheiten und den Tagesablauf sprechen, Kleidung kaufen, den Charakter und das Aussehen von Personen beschreiben und über zukünftige Vorhaben sprechen.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls Sprachkurs 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit, mündliche und schriftliche Wiederholungen			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

GEOGRAFIE UND WIRTSCHAFTSKUNDE

W2GW2	2 Min. OHNE 2 Millionen: Dein Weg zum eigenen Start-up!		Fach: GWK
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Gerald Siebenhandl	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Lerne junge Start-up-Unternehmer/innen persönlich kennen (vielleicht kennst du ja die TV-Show „2 Min. – 2 Millionen?“) und lass dich inspirieren.</p> <div style="text-align: right;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> - Von der Idee zur Umsetzung: Dein Weg zum eigenen Start-up! → Mache aus Träumen, Hobbies, Problemen deine nachhaltige Geschäftsidee. - Mit Zukunftsblick: → Lerne im Modul neue Perspektiven wirtschaftlichen Denkens kennen, die Erfolg nicht nur an Geld, sondern auch an ihren Nutzen für Umwelt und Gesellschaft bewerten. 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, gemeinsame Entwicklung einer Geschäftsidee			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

GESCHICHTE, SOZIALKUNDE UND POLITISCHE BILDUNG

W2GS2	Sexismus im Alltag		Fach: GSPB
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Sexismus und Gender Gap Weibliche Geschlechtsorgane – ein modernes Forschungsfeld Ist die Welt von Männern gemacht? Gendern in der Sprache – notwendig oder nicht? Frauendarstellung in Film und Büchern</p>			
<i>Voraussetzung:</i> ausgeprägter Gerechtigkeitssinn			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, eventuell (Gruppen-)Referat			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2GS4	Essen!		Fach: GSPB
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: Mag. Lukas Mack	
<i>Inhalte des Moduls:</i> - Gemeinsames Kochen nach historischen Rezepten - eine Kulturgeschichte des Essens von der Antike bis in die Gegenwart - Österreichische Küche im Barock und seit dem 19. Jahrhundert - Esskultur und Tischmanieren im Wandel der Zeit			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse und gemeinsamer Verzehr der gekochten Speisen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

INFORMATIK

W2IN2	Microsoft Office: Textverarbeitung Advanced		Fach: Informatik
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office-Programm Word: - Fortgeschrittene Techniken zur Bearbeitung von Tabellenblättern und zur Formatierung - Funktionen aus verschiedenen Kategorien - Analysieren, Filtern und Sortieren von Tabellen und Listen - Bereichsnamen, Makros und Vorlagen			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse, ECDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen und Test			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			
W2IN4	Microsoft Office: Präsentation Advanced		Fach: Informatik
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office-Programm Power Point: - Zielgruppenorientierung - Vorlagen und Hintergrund - Zeichnungsobjekte, Film und Ton - Diagramme und schematische Darstellungen - Steuerung des Präsentationsablaufs			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse, ECDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen und Test			
<i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr			

ITALIENISCH

W2IT2	<i>Italienisch - Sprachkurs 2</i>		Fach: IT
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergangene Ereignisse im Passato prossimo berichten - Nachhaltige Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Beschreibung von Bildern, Rollenspiele, etc. - Erweiterung des Wortschatzes. Im Mittelpunkt stehen die Themenbereiche: Urlaub, Mode, Feste und Traditionen, Alltag. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 1</i> Um in <i>Italienisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen.</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2IT4	<i>Italienisch - Sprachkurs 4</i>		Fach: IT
SoSe 2024	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Präsentationen, Bildern, Rollenspiele, etc. - Bedürfnisse, Erstaunen, Absichten, Vermutungen und Bedauern ausdrücken - Themenbereiche: Alltag, Feste, Feiern und Traditionen, Arbeitswelt, Erlebnisse - Vertiefung in der Kultur Italiens mit Liedern, Gedichten und Kurzfilmen 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 3</i> Um in <i>Italienisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen.</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2IK2	<i>Kulturreise Italien 2</i>		Fach: IT
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Eine 4-5-tägige Exkursion nach Italien veranstalten (Triest oder Verona). Die Exkursion wird im Sommersemester (vor oder nach Ostern) stattfinden.</p> <p>Schwerpunkte und Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programm der Exkursion fixieren - Aktivitäten nach der Exkursion: Fotoausstellung und Film der Exkursion - Aspekte der Landeskunde und Geschichte, sowie der Kultur Italiens durch Lieder, Literatur und Filme. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Kulturreise Italien 1</i></p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Engagierte Mitarbeit, kurze Präsentationen, Recherchen in kleine Gruppen</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 15:50 – 17:35 Uhr</p>			

LATEIN

W2LA2	Amazonen und andere starke Frauen		Fach: LAT
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Frauen, die sich in einer männlich dominierten Welt durchsetzen wollen und sich dabei gegen gegen vorgegebenen Normen stellen müssen: Ein Thema, das sich nicht nur durch die Antike zieht, sondern bis heute aktuell ist. Wir werden uns mit einigen antiken Frauen beschäftigen, die sich außerhalb des gesellschaftlichen Rahmens bewegt haben. Grundlage dafür werden Texte, Bild- und Filmmaterial sein.			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

MUSIKERZIEHUNG

W2ME2	Schulband		Fach: ME
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: MMag. Lukas Mack	
<i>Inhalte des Moduls:</i> jede Woche eine gemeinsame Probe, am Ende des Sommersemesters öffentliche Aufführung oder Produktion von Musikvideos			
<i>Voraussetzung:</i> du kannst singen oder eines der folgenden Instrumente spielen: Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre/Gitarre, Klavier, Teilnahme auch im Wintersemester!			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> regelmäßige Teilnahme sowie Üben zuhause			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

PHYSIK

W2PH2	Programmieren eines Rovers mit dem TI-Nspire		Fach: PH
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer, Mag. Christoph Reichegger	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Du kennst wahrscheinlich Elon Musk und seine Vision des autonomen Fahrens. In diesem Modul lernst du das Programmieren eines fahrbaren Rovers mit dem Taschenrechner TI-Nspire (Programmiersprache: Python) kennen. Mittels verschiedener Befehle kannst du den Rover in unterschiedliche Richtungen bewegen und ihn schneller oder langsamer durch die Gegend fahren lassen. Außerdem lernst du anhand eines Projekts die Basics des autonomen Fahrens kennen und kannst so einen Blick in eine mögliche Zukunft der Fahrzeugtechnik werfen.			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse am Programmieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, eigenständiges Programmieren von Projekten und kurze Präsentation selbiger			
<i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr			

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

W2PP2	<i>Du bist, was du isst: Das Zusammenspiel von Ernährung und Psyche</i>		Fach: PUP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ernährungsmythen auf der Spur: Macht Schokolade glücklich oder süchtig? - Essstörungen: Wenn die Psyche über das Essverhalten herrscht - Ernährungsgewohnheiten und Erziehung - Nährstoffe für eine gesunde Psyche: Essen für mentales Wohlbefinden - Psychologie in der Gastronomie: Erkenntnisse der Wahrnehmungs- und Kaufpsychologie - Fast Food, Slow Food und das Recht auf Genuss - Gastrosophie: die Lehre von der Weisheit des Essens - ethische Aspekte der Ernährung: über Nachhaltigkeit, Regionalität und alternative Ernährungsformen 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Referate, Arbeitsaufträge			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2PP4	<i>Positive Psychologie: Der Mensch und seine Sehnsucht nach Glück</i>		Fach: PUP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Glücksbegriff: (philosophische) Glücksdefinitionen und subjektive Glückskonzeption - Glücksfaktoren: Was macht wirklich glücklich? - Wie lässt sich Glück messen? - Bruttoinlandsstück: ein anderer Weg, den Wohlstand eines Landes anzugeben - empirische Glücksforschung: Effekte von Glückserleben - Flow: Das Geheimnis des Glücks (Mihály Csíkszentmihályi) - Lachen und Humorforschung - Optimismus / Pessimismus - Glücksratgeber und eine „Anleitung zum Unglücklichsein“ 			
<i>Voraussetzung:</i> Bereitschaft zum Reflektieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Portfolio			
<i>Termin:</i> Mi, 15:50 – 17:35 Uhr			

W2PP6	Versuchskaninchen Mensch: Experimente in der Psychologie		Fach: PUP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien des experimentellen Arbeitens in der Psychologie - der Versuchsleitereffekt: Wie VersuchsleiterInnen das Ergebnis eines Experiments beeinflussen - vom Versuchsplan zu den Schlussfolgerungen - ethische Probleme des psychologischen Experimentierens - Vorstellung klassischer und aktueller Experimente - Durchführung und Auswertung ausgewählter Experimente 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen			
<i>Termin:</i> Fr, 14:00 – 15:45 Uhr			

W2PP8	Einführung in die Anthropologie: Was Menschen zu Menschen macht		Fach: PUP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Was macht uns Menschen zu Menschen? Werkzeuggebrauch? Intelligenz? Mitgefühl? Sprache? Kultur? Überraschende Antworten liefert die Anthropologie. Sie bezieht ihre Erkenntnisse aus vielen Forschungsbereichen (z.B.: Paläoanthropologie, Vergleichender Verhaltensforschung, Allgemeiner Psychologie, Philosophie und Genetik). Wir stellen uns im Wahlmodul u.a. folgende Fragen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <i>Sind wir tatsächlich einzigartig und die Krone einer Schöpfung?</i> ▪ <i>Warum haben Menschen vor 30.000 Jahren eine Höhlenwand in Frankreich bemalt?</i> ▪ <i>Ist der Mensch ein Tier oder war Charles Darwin ein Affe?</i> ▪ <i>Was verraten fossile Hominidenschädel über die Entwicklung des Gehirns und die Lebensweise unserer Ahnen?</i> ▪ <i>Gibt es Verhaltensweisen, die den Menschen endgültig vom Tier unterscheiden?</i> ▪ <i>Was zeichnet tierische und menschliche Kulturen aus?</i> <p><i>Theologische/religiöse Modelle werden nicht besprochen.</i></p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Arbeitsblätter, Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr			

RUSSISCH

W2RU2	<i>Russisch - Sprachkurs 2</i>		Fach: Russisch
SoSe 2024	Schulstufe: 10	KursleiterIn: Mag.a Marta Daum	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik Die Bereiche Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden weiter ausgebaut. Führen einfacher Gespräche und Verständigung in verschiedenen Alltagssituationen. Erweiterung der Landeskunde.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls Russisch - Sprachkurs 1</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

SPANISCH

W2SP2	<i>Spanisch - Sprachkurs 2</i>		Fach: SP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Ziel dieses Wahlmoduls ist es, weitere Alltagssituationen in der Fremdsprache zu meistern, z.B. über Gewohnheiten und den Tagesablauf sprechen, Kleidung kaufen, den Charakter und das Aussehen von Personen beschreiben und über zukünftige Vorhaben sprechen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 1</i> Um in <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2SP4	<i>Spanisch - Sprachkurs 4</i>		Fach: SP
SoSe 2024	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Karin Klaffenböck	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Die Teilnehmer:innen lernen, über den Schulalltag, den Kleidungsstil von Jugendlichen und die Rolle von Freunden, der Familie und dem Sport in ihrem Leben zu sprechen, sowie Probleme verschiedenster Art (z.B. Krankheit, Generationenkonflikt, ...) zu schildern und anhand von Ratschlägen zu lösen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 3</i> Um in <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2SP6	Spanisch - Sprachkurs 6		Fach: SP
SoSe 2024	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Im Zentrum stehen die Themenbereiche Medien und Kommunikation. Weiters wird über die Rolle von Musik und Kunst und Kultur im Leben der Jugendlichen gesprochen. Landes- und kulturkundliche Aspekte Spaniens und Lateinamerikas stehen ebenfalls im Mittelpunkt. Intensive Vorbereitung auf die mündliche Matura (monologisches und dialogisches Sprechen).</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 5</i> Um in <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 15:50 – 17:35 Uhr</p>			

SPORTKUNDE

W2SB2	Einführung in die Sportpsychologie		Fach: SB
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Modul widmen wir uns der Sportpsychologie und behandeln die Frage, welche Auswirkungen der „Kopf“ auf das sportliche Handeln hat. Folgende Themen werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation und Zielsetzung - Aufmerksamkeit und Konzentration - Angst im Sport - Aggressionen im Sport - Visualisierung - mentales Training - Psychoregulation - Entspannungstraining - Sport und Depression 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine (maturabel aber nur, wenn zusätzlich das Grundmodul Sportkunde und 2 weitere "Sport-Module" absolviert wurden)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

W2SB4	Bewegung und Gesundheit		Fach: SB
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Kurs wird das Hauptaugenmerk auf das Thema <i>Bewegung und Gesundheit</i> in all seinen Facetten gelegt. In Absprache mit den KursteilnehmerInnen werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet eigentlich „Fitness“ und wie kann ich fit bleiben? - Gefahren von Bewegungsmangel - allgemeine Grundlagen zur Ernährung - Ernährung für Sportler - Doping und Dopingkontrollen - Rauchen, Alkohol und Sport,... 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine (maturabel aber nur, wenn zusätzlich das Grundmodul Sportkunde und 2 weitere "Sport-Module" absolviert wurden)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Wiederholungen, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2SB6	Sportkunde; Trainingslehre		Fach: BSP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Eelco Dusamos	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> <i>Inhalte des Moduls: Allgemeine Grundlagen, Prinzipien des sportlichen Trainings, Planung des Trainingsprozesses, Ausdauer-, Kraft-, Schnelligkeits-, Beweglichkeits- und koordinatives Training</i></p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> -Pulsmessgerät, Sportbekleidung, körperliche Fitness ist von Vorteil; (maturabel aber nur, wenn zusätzlich das Grundmodul Sportkunde besucht)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> „Sportfolio“</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE

W2FU2	Funktionelle Anatomie des Bewegungsapparates		Fach: BIUK/BSP
SoSe 2024	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Bei diesem Wahlmodul werden Aspekte des aktiven und passiven menschlichen Bewegungsapparates besprochen und ergründet. Ausgehend von Grundlagen wie z.B. dem medizinischen Fachvokabular für Bewegungsrichtungen, werden Grundkonzepte des Bewegungsapparates und der Muskeltätigkeit ergründet. An verschiedenen Punkten werden querverweise zu naturwissenschaftlichen Fächern geknüpft wie z.B. der Biomechanik.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls „Grundmodul Sportkunde“, nicht maturabel! (zählt nicht zu den 3 weiteren "Sport-Modulen")</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> LZK, Stundenwiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mi, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

FREIE WAHLMODULE

W2FW2	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 2		Fach: M
SoSe 2024	Schulstufe: 11	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Grundlagen der Sek 1 sowie aus der 5. bzw. 6. Klasse aus verschiedenen Themenbereichen wiederholt und aufgefrischt. Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Besuch des Kurses Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 1 im Wintersemester. Wunsch, sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen!</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen</p>			
<p><i>Termin:</i> Do, 14:00 – 15:45 Uhr</p>			

W2FW4	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 4		Fach: M
SoSe 2024	Schulstufe: 11	KursleiterIn: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Themen der 5. und 6. bzw. 7. (WiSe) Klasse zur Gänze wiederholt und aufgefrischt. (Wenn nötig, widmen wir uns auch den Grundlagen aus der Sek 1.) Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Besuch des Kurses Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 3 im Wintersemester. Wunsch, sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen!</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen</p>			
<p><i>Termin:</i> Di, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			