



Verzeichnis der Wahlmodule

Schuljahr 2024/25

Inhaltsverzeichnis

I. ALLGEMEINE HINWEISE	4
1. ANZAHL DER WAHLMODULE	4
2. DARSTELLEND GEOMETRIE	4
3. FRANZÖSISCH (FÜR ANFÄNGERINNEN), ITALIENISCH, RUSSISCH UND SPANISCH.....	4
4. INFORMATIK	4
5. SPORTKUNDE.....	4
6. FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE	4
7. FREIE WAHLMODULE	5
8. UNTERNEHMERFÜHRERSCHEIN.....	5
9. ANMELDUNG	5
II. WIE FUNKTIONIERT DIE ANMELDUNG?	6
III. WAHLMODULE IM WINTERSEMESTER	7
<i>CHEMIE</i>	7
<i>DEUTSCH</i>	7
<i>ENGLISCH</i>	8
<i>ETHIK</i>	9
<i>FRANZÖSISCH</i>	9
<i>GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG</i>	10
<i>GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG</i>	12
<i>INFORMATIK</i>	14
<i>ITALIENISCH</i>	16
<i>KUNST UND GESTALTUNG</i>	18
<i>LATEIN</i>	18
<i>MATHEMATIK</i>	19
<i>MUSIK</i>	20
<i>PHYSIK</i>	21
<i>PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE</i>	21
<i>RUSSISCH</i>	24
<i>SPANISCH</i>	24
<i>SPORTKUNDE</i>	26
<i>FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE</i>	28
<i>FREIE WAHLMODULE</i>	30
IV. WAHLMODULE IM SOMMERSEMESTER.....	32
<i>BIOLOGIE UND UMWELTBILDUNG</i>	32
<i>CHEMIE</i>	32
<i>DEUTSCH</i>	33
<i>ENGLISCH</i>	35
<i>ETHIK</i>	36
<i>FRANZÖSISCH</i>	37

Wahlmodule 2024/25

<i>GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG</i>	37
<i>GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG</i>	38
<i>INFORMATIK</i>	39
<i>ITALIENISCH</i>	40
<i>KUNST UND GESTALTUNG</i>	42
<i>MATHEMATIK</i>	42
<i>MUSIK</i>	44
<i>PHYSIK</i>	45
<i>PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE</i>	45
<i>RELIGION</i>	47
<i>RUSSISCH</i>	47
<i>SPANISCH</i>	48
<i>SPORTKUNDE</i>	49
<i>FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE</i>	50
<i>FREIE WAHLMODULE</i>	51

I. Allgemeine Hinweise

Bitte beachtet folgende Richtlinien bei der Anmeldung zu den Wahlmodulen:

1. Anzahl der Wahlmodule

- SchülerInnen des Gymnasiums (**G-Zweig**) und Oberstufenrealgymnasiums (**BORG-Zweig**) müssen von der 6. bis zur 8. Klasse insgesamt **6 Wahlmodule** wählen, SchülerInnen des Realgymnasiums (**R-Zweig**) **8 Wahlmodule**. Wird diese geforderte Anzahl an Wahlmodulen bis zur Reifeprüfung nicht absolviert, darf der Schüler/die Schülerin nicht zur Reifeprüfung antreten.
- Empfehlung: Jeder sollte ein Wahlmodul pro Semester wählen - verpflichtend ist das aber nicht. Ausnahme: SchülerInnen des Realgymnasiums in der 6. Klasse: Hier sollen mindestens 2 Module pro Semester, bzw. 4 Module insgesamt (WiSe /SoSe: 2+2, 3+1 oder 1+3) gewählt werden. Es können auch mehrere Module pro Semester gewählt werden. Bitte beachtet dabei aber, dass ihr euch durch eine zu große Anzahl an Modulen nicht überfordert.
- Ihr habt auch die Möglichkeit - wenn der Schule dadurch keine zusätzlichen Kosten anfallen - mehr als die vorgeschriebene Anzahl an Wahlmodulen (also mehr als 6 oder 8) zu besuchen (=überbuchen).

2. Darstellende Geometrie

Nur wenn in der 11. und 12. Schulstufe insgesamt 4 Module in DG belegt werden, ist das Fach für SchülerInnen des Gymnasiums bzw. BORGs mündlich maturabel.

3. Französisch (für AnfängerInnen), Italienisch, Russisch und Spanisch

Um in diesen Sprachen mündlich maturieren zu können, müssen alle 6 Module (Sprachkurs 1 - 6) besucht werden. Ab dem *Sprachkurs 2* gibt es keine MindestteilnehmerInnenzahl mehr, damit jeder auch tatsächlich die Möglichkeit hat, in der Sprache zu maturieren.

(Es ist aber natürlich auch möglich, nur den *Sprachkurs 1* zu besuchen.)

4. Informatik

Um in diesem Fach maturieren zu können, müssen 4 unterschiedliche Module gewählt werden. Beachtet dabei die Möglichkeit, dass notwendige Module (aufgrund einer zu niedrigen Teilnehmerzahl) in der achten Klasse eventuell nicht zustande kommen. Eine möglichst frühe Wahl ist daher ratsam.

5. Sportkunde

Sportkunde ist als Fach dann maturabel, wenn 4 Module besucht werden. Verpflichtend muss das *Sportkunde Grundmodul* besucht werden. Drei weitere Module können je nach individuellem Interesse gewählt werden. Beachtet hier ebenso, dass notwendige Module (aufgrund einer zu niedrigen Teilnehmerzahl) in der achten Klasse eventuell nicht zustande kommen. Eine möglichst frühe Wahl ist daher ratsam.

6. Fächerübergreifende Module

Fächerübergreifende Module sind in einer eigenen Rubrik zu finden, da sie mehreren Fächern zugeordnet werden können. In *WebUntis* müssen die Module aber einem einzigen Fach zugeordnet

werden, schaut daher bei der Anmeldung unter allen angeführten Fächern des Kurses nach, um ihn auch zu finden.

7. Freie Wahlmodule

Ein freies Wahlmodul darf nicht zu den 6 bzw. 8 Wahlmodulen gezählt werden, die ihr im Laufe der Oberstufe absolvieren müsst.

8. Unternehmerführerschein

Um zum Unternehmerführerschein zu gelangen musst du 4 Module besuchen- A ,B ,C und UP. Nach jedem Modul findet eine Online-Prüfung statt, mit Ausnahme des Moduls UP, hier ist eine mündliche kommissionelle Prüfung bei der Wirtschaftskammer Salzburg abzulegen. Bei Interesse müssen **alle 4 Module gewählt und besucht werden.**

Das Modul UP kann auch eigenständig nach dem Abschluss der Schule absolviert werden.

Für jede Prüfung ist eine Prüfungsgebühr von 35,00 € zu bezahlen. Die einmalige kommissionelle Prüfung bei der Wirtschaftskammer ist mit 150,00 € angesetzt.

Bei allen vier erfolgreich absolvierten Unternehmerführerscheinprüfungen entfällt die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung.

Um gewährleisten zu können, dass alle Module angeboten werden können, ist es Voraussetzung, dass alle Module besucht werden müssen.

Zusätzliche Infos findest du unter:

<https://portal.unternehmerfuehrerschein.at/evaluate/org/35756436/companyhelp/unternehmerfuehrerschein>

9. Anmeldung

Die erste Inskription findet von **15. Januar (19:00) bis 19. Januar 2024 (19:00) über WebUntis** statt. In einem zweiten Durchgang (24.01.-26.01.) werden dann nochmals Kurse für SchülerInnen angeboten, die sich für Kurse angemeldet haben, die aufgrund zu geringer TeilnehmerInnenzahl **(mindestens 8 Anmeldungen sind erforderlich)** nicht stattfinden.

Als **maximale TeilnehmerInnenzahl** wurde für alle Wahlmodule (sofern nicht anders angegeben) **15** festgelegt. (Ausnahmen können leider nicht gewährt werden.)

Übrigens: In den Stunden, in denen Wahlmodule angeboten werden, findet für die 6., 7. und 8. Klassen kein Regelunterricht statt. Buchst du für einen angebotenen Zeitraum kein Wahlmodul, wirst du in den betroffenen zwei Stunden (z.B. Dienstag, 07:40 – 09:25 Uhr) keinen Unterricht haben.

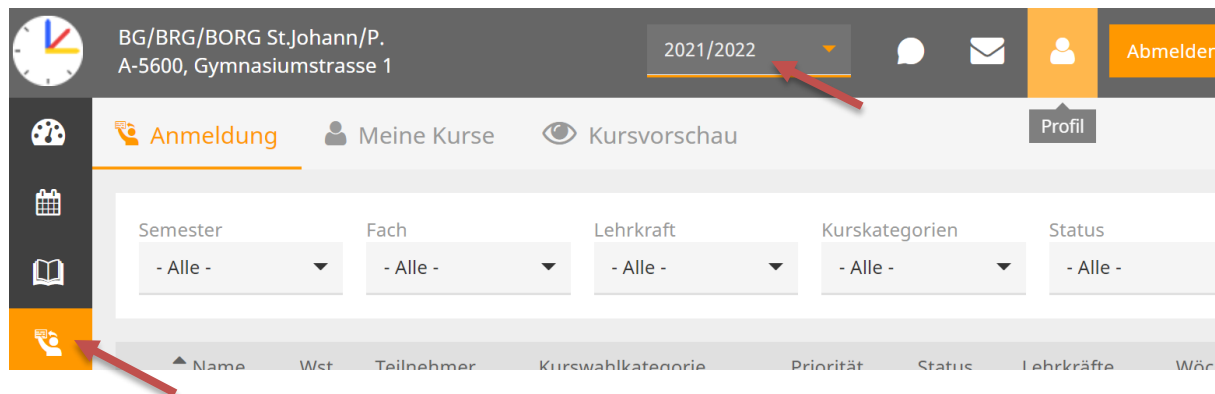
Solltest du zusätzliche Fragen zur Modularen Oberstufe oder den Wahlmodulen haben, kannst du dich jederzeit bei Mag. Christoph Mayr melden (christoph.mayr@gym-stjohann.at).

Hast du Probleme, dich bei WebUntis anzumelden, wende dich bitte (zeitgerecht) an Mag. Carina Putz (carina.putz@gym-stjohann.at).

II. Wie funktioniert die Anmeldung?

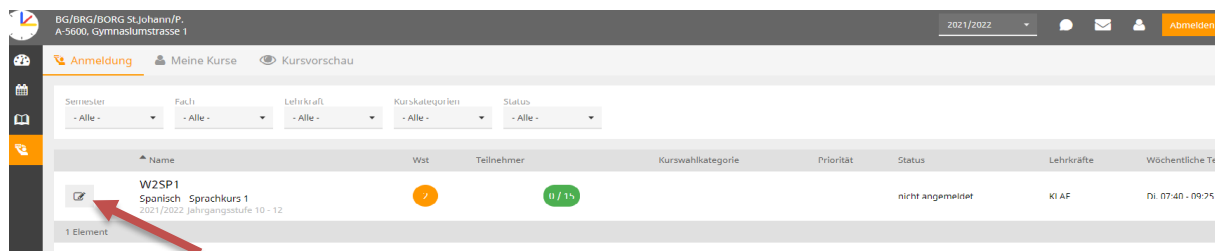
Die Anmeldung erfolgt über WebUntis.

Unter dem **Menüpunkt „Kurse“** (siehe Pfeil links unten) findest du, nachdem du das Schuljahr 2024/2025 ausgewählt hast (siehe Pfeil rechts oben), alle angebotenen Kurse des kommenden Schuljahres:



The screenshot shows the WebUntis interface for BG/BRG/BORG St. Johann/Pg. The top navigation bar includes the school name, the selected year '2021/2022', and an 'Abmelden' button. Below this, there are navigation tabs for 'Anmeldung', 'Meine Kurse', and 'Kursvorschau'. A filter section allows selection by Semester, Fach, Lehrkraft, Kurskategorien, and Status, all currently set to '- Alle -'. Below the filters is a table with columns: Name, Wst, Teilnehmer, Kurswahlkategorie, Priorität, Status, Lehrkräfte, and Wöchentliche Te.

Du kannst die Kurse dann nach Fächern, der Lehrperson etc. filtern. Wenn du auf das Symbol neben dem Wahlmodulnamen klickst, kannst du dich zu dem gewünschten Wahlmodul anmelden:



This screenshot shows the same WebUntis interface but with a list of courses displayed. The course 'W2SP1 Spanisch Sprachkurs 1' is highlighted. It includes details like '2021/2022 Jahrgangsstufe 10 - 12', a status of 'nicht angemeldet', and a teacher 'KI AF'. A red arrow points to the registration icon (a person with a plus sign) next to the course name.

Du bist dann für den Kurs fix angemeldet (siehe „Status“). Falls du dich aber noch umentscheiden solltest, kannst du dich bis 19.01. (18:59 Uhr) wieder abmelden, nachher nicht mehr.

ACHTUNG: Wenn die maximale TeilnehmerInnenzahl bereits überschritten ist, kannst du dich nur auf die Warteliste setzen lassen und hoffen, dass sich andere SchülerInnen bis 19.01. noch abmelden, sodass du nachrutschst. Willst du ein bestimmtes Wahlmodul unbedingt besuchen, sollst du dich sofort nach Freischaltung der Anmeldung anmelden. Ein Modul kann nämlich bereits nach ganz kurzer Zeit ausgebucht sein und nur die Allerschnellsten können in so einem Fall dann daran teilnehmen.

Wichtig:

Die Anmeldung zu den Wahlmodulen ist verbindlich. Änderungen ab dem 19.01.2024 (19 Uhr) sind aus organisatorischen Gründen nicht mehr möglich!

III. Wahlmodule im Wintersemester

CHEMIE

W2CH1	<i>Organische Schulversuche 1</i>		Fach: CH
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Eva-Maria Schuchlenz	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Chemische Versuche zur organischen Chemie: Es werden die Eigenschaften von Kunststoffen untersucht, verschiedene alternative Kunststoffe hergestellt und miteinander verglichen. Zudem werden funktionelle Gruppen wie Alkohole mit ihren Eigenschaften und Anwendungen im Alltag behandelt.			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Protokolle der Laboreinheiten, Kurzpräsentationen und Theoriegespräche zu den Versuchen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

DEUTSCH

W2DE1	<i>Management 2</i>		Fach: D
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Julia Rettenwender, Mag.a Brigitte Bortolin	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Anwenden von Spezialwissen, um ein Event und eine Veranstaltung durchzuführen; Vertiefung von theoretischen Erkenntnissen durch eigene praktische Arbeit: Durchführung unseres Schulballs			
<i>Voraussetzung:</i> Management 1 sowie Bereitschaft zur Team-Arbeit			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, verlässliches Erledigen der Arbeitsschritte, Anlegen eines Portfolios, das für die nächsten Jahrgänge als Arbeitsgrundlage nützlich sein soll.			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

W2DE3	MACHT!Worte – Kreatives Schreiben		Fach: D
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Du willst dich ein Semester lang auf deine Ideen konzentrieren und der Fantasie den größtmöglichen Raum geben? Du willst dich in unterschiedlichen literarischen Textgattungen versuchen? Du möchtest eigene Welten entwerfen, Schicksale bestimmen, Handlungen verzweigen und dich so auch stilistisch verbessern? Wir nehmen uns in diesem Wahlmodul erprobte und bekannte Übungen aus Autorenschulen und Schreibwerkstätten vor und öffnen alle möglichen Türen zur Fantasie. Zum Ende des Semesters wird aus den gelungenen Beiträgen ein Sammelheft gestaltet, an dem alle KursteilnehmerInnen mitarbeiten werden.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Erfüllung der Schreibaufgaben, Eigenständigkeit, Mitarbeit am Sammelheft			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

ENGLISCH

W2EN1	American History		Fach: E
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In this module we are going to discuss different aspects of American history; from its discovery to the present day. (Who discovered America and how did it affect the people that already lived there (Native Americans). Are the Salem Witch Trials still of relevance today What happened during the War of Independence? Was the Boston Tea Party an actual party? Why was the American Civil War a drastic change in American History? How did 9/11 change the US and how is it also effecting us? and a lot more...) Together as a group we can decide which aspects of American history are of greater relevance for us and work more on that.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interest in American history.			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Active Participation in Class; Short Presentations on chosen topics			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

ETHIK

W2ET1	Medizinethik		Fach: ETH
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Die medizinische Forschung bietet Chancen und birgt Risiken. Doch wo sind die ethischen Grenzen des medizinisch Möglichen zu ziehen? Einen Schwerpunkt des Moduls bilden kontroverse Fragestellungen vom Lebensanfang bis zum Lebensende, z.B. in den Bereichen Reproduktionsmedizin, embryonale Stammzellenforschung, Pränataldiagnostik, Schwangerschaftsabbruch, Euthanasie und Organtransplantation. Ebenfalls werden ethische Aspekte der Arzt-Patient-Beziehung betrachtet. In die Diskussion werden naturwissenschaftliche, ethische sowie rechtliche Aspekte einbezogen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Freude am Diskutieren</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Kurzpräsentationen, schriftliche Reflexionen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

FRANZÖSISCH


W2F1	Französisch – Sprachkurs 1		Fach: F
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Hildegund Ferge	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Einführung in die französische Sprache. Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, einfache Gespräche in der Fremdsprache führen zu können (sich vorstellen, sich verabreden, Freizeitaktivitäten beschreiben, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem Restaurant vornehmen, einkaufen im Supermarkt, sich nach dem Weg erkundigen, ...) Außerdem soll den TeilnehmerInnen der Kulturkreis Frankreich näher gebracht werden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> : Der Sprachkurs 1 ist für SchülerInnen gedacht, die in der 5. Klasse Latein gewählt haben und die eine weitere Fremdsprache auf Niveau A2 lernen möchten, um sich im späteren Berufsleben oder im Urlaub auf Französisch verständigen zu können. (Um im Fach Französisch mündlich maturieren zu können, müssen die Sprachkurse 1-6 besucht werden!)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit, mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2F3	DELFL (Diplôme d'étude en langue française)		Fach: F
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Hildegund Ferge	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Parlez-vous français? – Das DELF belegt dein Sprachkönnen auf dem Niveau A2! Vorbereitungskurs auf das DELF (diplôme d'études en langue française) Prüfungstermin: voraussichtlich März 2025</p> <p>Als international anerkanntes Sprachdiplom dient das DELF nicht nur als Zusatzqualifikation bei Stellenbewerbungen im In- und Ausland, sondern auch als Nachweis der Französisch-Kenntnisse bei Auslandsstudien.</p> <p>Das DELF scolaire wird vom Institut français d'Autriche in Kooperation mit der Bildungsdirektion Salzburg durchgeführt und umfasst folgende Bereiche:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hörverstehen (25 min) - Leseverstehen (30 min) - Schriftliche Produktion (45 min) - Mündliche Produktion (6-8 min) 			
<i>Voraussetzung:</i> Freude an der französischen Sprache			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

W2GW1	Vorbereitungskurs Unternehmerführerschein Modul A		Fach: GWB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Carina Putz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Unternehmergeist und Wirtschaftswissen, beides sind im späteren Berufsleben wichtige Kompetenzen. Du möchtest fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerische Fähigkeiten erlangen, dann melde dich zum Unternehmerführerschein.</p> <p>Der Unternehmerführerschein wird über die Wirtschaftskammer angeboten und besteht aus 4 Modulen (A, B, C und UP). Im Modul werden die Inhalte gemeinsam erarbeitet und besprochen und du wirst auf die jeweiligen Prüfungen vorbereitet.</p> <p>Inhalt Modul A:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirtschaftskreisläufe - Der Markt - Güter- und Leistungserzeugung in Betrieben unterschiedlicher Branchen - Leistungserstellung im Unternehmen - Zahlung - Berufswunsch „Unternehmer/in“ <p>Bei allen vier erfolgreich absolvierten Unternehmerführerscheinprüfungen entfällt die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung. Informationen zu den Kosten findest du im Modulverzeichnis unter den allgemeinen Hinweisen. Zusätzliche Infos unter: https://www.wko.at/unternehmerfuehrerschein/start oder https://portal.unternehmerfuehrerschein.at/evaluate/org/35756436/companyhelp/unternehmerfuehrerschein</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Wirtschaft, eigenständiges Lernen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Online- Abschlussprüfung über die WKO			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2GW3	Vorbereitungskurs Unternehmerführerschein Modul C		Fach: GWB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Carina Putz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Unternehmergeist und Wirtschaftswissen, beides sind im späteren Berufsleben wichtige Kompetenzen. Du möchtest fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerische Fähigkeiten erlangen, dann melde dich zum Unternehmerführerschein.</p> <p>Der Unternehmerführerschein wird über die Wirtschaftskammer angeboten und besteht aus 4 Modulen (A, B, C und UP). Im Modul werden die Inhalte gemeinsam erarbeitet und besprochen und du wirst auf die jeweiligen Prüfungen vorbereitet.</p> <p>Inhalt Modul C:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unternehmensgründung - Marketing - Management, Führung und Organisation - Businessplan <p>Bei allen vier erfolgreich absolvierten Unternehmerführerscheinprüfungen entfällt die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung. Informationen zu den Kosten findest du im Modulverzeichnis unter den allgemeinen Hinweisen. Zusätzliche Infos unter: https://www.wko.at/unternehmerfuehrerschein/start oder https://portal.unternehmerfuehrerschein.at/evaluate/org/35756436/companyhelp/unternehmerfuehrerschein</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an der Wirtschaft, eigenständiges Lernen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Online-Abschlussprüfung über die WKO			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 – 09:25 Uhr			

W2GW5	2 Min. OHNE 2 Millionen: Dein Weg zum eigenen Start-up		Fach: GWB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gerald Siebenhandl	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <div style="text-align: right;">  </div> <p>Lerne junge Start-up-Unternehmer/innen persönlich kennen (vielleicht kennst du ja die TV-Show „2 Min. – 2 Millionen?“) und lass dich inspirieren.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Von der Idee zur Umsetzung: Dein Weg zum eigenen Start-up! → Mache aus Träumen, Hobbies, Problemen deine nachhaltige Geschäftsidee. • Mit Zukunftsblick: → Lerne im Modul neue Perspektiven wirtschaftlichen Denkens kennen, die Erfolg nicht nur an Geld, sondern auch an ihren Nutzen für Umwelt und Gesellschaft bewerten. 			
<i>Voraussetzung:</i> keine; nicht maturabel! (zählt nicht zu den weiteren "GWB-Modulen")			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, gemeinsame Entwicklung einer Geschäftsidee			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG

W2GP1	Hexen!		Fach: GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Das Hexenbild in der Vergangenheit – mögliche Urbilder der Hexe</p> <p>Zuschreibungen und Merkmale einer Hexe im Mittelalter und in der Neuzeit</p> <p>Hexenverfolgungen in der Neuzeit: Kinder/Frauen/Männer (Protokolle)</p> <p>Gerichtsinstanzen, Strafen und Folter – geographische Verteilung</p> <p>Der Zauberer-Jackl-Prozess in Salzburg</p> <p>Hexen in der Gegenwart</p> <p>Die Hexen von Salem</p> <p>Hexen und Zauberer in der Populärkultur (Filme, Bücher, Spiele)</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Gut und gerne lesen.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit, Gruppenreferat</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2GP3	Medizin im Mittelalter		Fach: GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Vorstellung von Krankheit und Tod im Mittelalter</p> <p>Bader, Hebammen und berühmte Ärzt*innen - Ausbildung</p> <p>Krankheiten</p> <p>Behandlungsmethoden</p> <p>Medizin – Herstellung und Wirkung</p> <p>Magie in der Krankenpflege</p> <p>Rolle der Klöster - Klöstergärten und Heilkräuter, Spitäler</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse an Geschichte</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit und Referat</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2GP5	Essen!		Fach: GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: MMag. Lukas Mack	
<i>Inhalte des Moduls:</i> <ul style="list-style-type: none"> - Gemeinsames Kochen nach historischen Rezepten - eine Kulturgeschichte des Essens von der Antike bis in die Gegenwart - Österreichische Küche im Barock und seit dem 19. Jahrhundert - Esskultur und Tischmanieren im Wandel der Zeit 			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse und gemeinsamer Verzehr der gekochten Speisen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2GP7	Wer hat den Staat erfunden?		Fach: GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MED.	
<i>Inhalte des Moduls:</i> <p>Geleitet wird dieses Modul durch die Fragestellung, warum so viele Gemeinwesen weltweit undemokratisch waren/sind und die europäischen, die von Haus aus nicht anders aussahen, erstaunlicherweise Demokratie, Konsensfähigkeit und Gemeinwohldenken entwickelt haben. Ausgehend von den Wurzeln europäischer Kulturen wird eine Entwicklung anhand dreier Ebenen nachgezeichnet: einer Mikroebene der Individuen und Gruppen, einer mittleren Ebene des politischen Systems und einer Makroebene der Gesellschaft. Hierbei wird vor allem die komplexe Entstehungsgeschichte von Staatsgebiet, Staatsvolk und Staatsgewalt in den Fokus gestellt. Im Anschluss an diese grundlegende Einführung widmen wir uns verschiedenen Thesen zur Staatsgeschichte, wobei wir einen Längsschnitt von der Monarchie bis hin zum modernen Staat vollziehen. Im Besonderen beschäftigen wir uns mit rechtlichen, wirtschaftlichen und machtpolitischen Aspekten, wodurch wir in den praktischen Diskurs rund um die Geschichte der Staatsgewalt einsteigen können.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> schriftliche Abschlussarbeit samt Präsentation („Elevator pitch“)			
<i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2GP9	Eine „Neue“ Militärgeschichte der Habsburgermonarchie		Fach: GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Manuel Wenger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Tourismus, Filme und eine dementsprechende Geschichtswissenschaft betonten und betonen z.T. gerne den Mythos der friedliebenden, zur Machterweiterung geschickt heiratenden und bisweilen schrulligen Habsburger – ikonische Figuren auf dem Thron eines ewig anachronistischen politischen Gebildes. Die jüngere Forschung allerdings zeigt das Bild einer Habsburgermonarchie, die nicht durch ihre Liebenswürdigkeiten die Jahrhunderte überdauert hat, sondern spätestens seit dem 18. Jahrhundert ein stark militarisierter Staat war mit einer der größten stehenden Armeen Europas. In diesem Modul soll die Entwicklung der Habsburgermonarchie vom 16. Jahrhundert bis zu ihrem Ende 1918 unter militärgeschichtlicher Betrachtungsweise vermittelt werden. Im Fokus stehen die strukturellen, gesellschaftlichen und politischen Umstände, unter denen von Wien aus in seinen Hochzeiten der gesamte Donauraum beherrscht wurde. Dabei werden auch europäische Strömungen und Rivalen wie Frankreich, Preußen und das Osmanische Reich eine Rolle spielen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse an einer intensiveren Auseinandersetzung mit einem historischen Thema.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit, Kurzpräsentation zu einem gewählten Thema</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

INFORMATIK

W2IN1	Die psychologische Dimension „Sozialer Medien“		Fach: INF
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Der Einfluss sozialer Medien auf unsere Psyche Persönlichkeits-, sozial- und entwicklungspsychologische Dimensionen im Kontext sozialer Medien Der Einfluss von sozialen Medien auf unterschiedliche Altersgruppen Die Auswirkungen sozialer Medien auf die Gesellschaft</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen, Projektarbeit und Test</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2IN3	Microsoft Office: Präsentation Advanced		Fach: INF
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office-Programm Power Point:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Zielgruppenorientierung - Vorlagen und Hintergrund - Zeichnungsobjekte, Film und Ton - Diagramme und schematische Darstellungen - Steuerung des Präsentationsablaufs 			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse, ECDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen und Test			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

W2IN5	Microsoft Office: Textverarbeitung Advanced		Fach: INF
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hopfer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office-Programm Word:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortgeschrittene Techniken zur Bearbeitung von Tabellenblättern und zur Formatierung - Funktionen aus verschiedenen Kategorien - Analysieren, Filtern und Sortieren von Tabellen und Listen - Bereichsnamen, Makros und Vorlagen 			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse, ECDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübungen und Test			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

ITALIENISCH

W2IT1	<i>Italienisch - Sprachkurs 1</i>		Fach: IT
WiSe 2024/25	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die italienische Sprache. - Ziel dieses Sprachkurses ist es, einfache Kontaktgespräche in der Fremdsprache führen zu können: Sich vorstellen, sich verabreden, Freizeitaktivitäten beschreiben, über die Familie und Wohnsituation sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem Ristorante italiano vornehmen, einkaufen im Supermarkt, sich nach dem Weg erkundigen. - Darüber hinaus werden auch Aspekte der italienischen Landeskunde nähergebracht: mit Liedern italienischer Cantautori, mit Filmausschnitten und mit Kostproben der italienischen Gastronomie. - Als ErasmusPlus-Schule werden wir Projekte mit unseren Partnerschulen in Italien im Unterricht einbeziehen. 			
<p>Voraussetzung: keine Um im Fach Italienisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen</p>			
<p>Termin: Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2IT3	<i>Italienisch - Sprachkurs 3</i>		Fach: IT
WiSe 2024/25	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vergangene Ereignisse im Passato prossimo und Imperfetto, wie Kindheitserinnerungen und Gewohnheiten schildern. - Nachhaltige Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Beschreibung von Bildern, Rollenspiele, etc. - Erweiterung des Wortschatzes. Im Mittelpunkt stehen die Themenbereiche: Arbeit, Reisen, Freizeit, Gesundheit und Zukunftspläne. - Als ErasmusPlus-Schule werden wir Projekte mit unseren Partnerschulen in Italien im Unterricht einbeziehen. 			
<p>Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 2</i> Um im Fach Italienisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen</p>			
<p>Termin: Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2IT5	Italienisch - Sprachkurs 5		Fach: IT
WiSe 2024/25	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p>Inhalte des Moduls: Ziele dieser Lehrveranstaltung sind:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Notwendigkeit, Wünsche und Vermutungen im <i>congiuntivo</i> äußern. - Intensive Vorbereitung für die mündliche Matura (monologisches und dialogisches Sprechen). Entwicklung des Themenpools. 			
<p>Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 4</i> Um im Fach Italienisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit, kurze Präsentationen, Recherchen in kleine Gruppen</p>			
<p>Termin: Donnerstag, 15:55 - 17:35 Uhr</p>			

W2IK1	Kulturreise Italien 1		Fach: IT
WiSe 2024/25	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p>Inhalte des Moduls: Ziel dieser Lehrveranstaltung ist, eine 4 bis 6-tägige Exkursion nach Italien zu organisieren, die im Sommersemester stattfinden wird (nach Turin oder Triest).</p> <p>Schwerpunkte und Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Programm der Exkursion des Sommersemesters entwickeln und fixieren - Geografie und Sehenswürdigkeiten - Gastronomie - Geschichte, Bräuche und Traditionen <p>Als ErasmusPlus-Schule kann diese Kulturreise in eine Erasmusmobilität umgewandelt werden, und daher fast kostenfrei für die Teilnehmer*innen sein.</p>			
<p>Voraussetzung: keine</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: engagierte Mitarbeit, kurze Präsentationen, Recherchen in kleine Gruppen</p>			
<p>Termin: Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

KUNST UND GESTALTUNG

W2KG1	Raum für Räume		Fach: KG
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Arlhofer Erich	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Architektur ist mehr als „Häuser bauen“. Dieses Modul bietet den Raum sich mit Räumen aller Art zu befassen. Wer auch um die Ecke denken kann, ist hier richtig. Von Sitzmöbeln, Kuppeln, Plätzen, dem Pongau und vielem mehr.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> praktische Arbeiten zu vorgegebenen Problemstellungen; Unterrichtsgespräche zum Thema, Mitarbeit; Unterricht wird gelegentlich geblockt, Lehrausgänge</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

LATEIN

W2LA1	„Spin Dictators“		Fach: LAT
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> „Spin Dictators“ - so bezeichnen die Politikwissenschaftler S. Guriev und D. Treisman die Diktatoren des beginnenden 21. Jahrhunderts. Politiker wie Wladimir Putin sichern ihre Macht vor allem durch die Manipulation der öffentlichen Meinung und durch publikumswirksame Selbstdarstellung ab. Die Beschäftigung mit diesen „modernen“ Diktatoren und der Vergleich mit antiken Herrschern werden Inhalt des Moduls sein.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Kurzreferat</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

MATHEMATIK

W2MA1	Codieren und Verschlüsseln		Fach: M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Formen der Codierung und Verschlüsselung begegnen uns in zahlreichen alltäglichen Situationen. Manchmal erkennbar, zum Beispiel in Form von QR-Codes, manchmal unsichtbar zum Beispiel beim Versenden von gesicherten E-Mails. Dabei bieten die jeweiligen Verschlüsselungsverfahren sowie Versuche der Entschlüsselung zahlreiche Anlässe, Mathematik zu betreiben.</p> <p>Wir widmen uns verschiedenen Verschlüsselungen (RSA, Caesar, Vignère, Huffmann-Codierung) und entdecken Strichkodierungen im Alltag (GTIN bzw. EAN). Mit Hilfe von Technologie werden wir selbstständig Kryptoanalysen durchführen und Zero-Knowledge-Verfahren kennenlernen. Final werden wir auf die aktuelle Thematik der Kryptowährung (Blockchains und Hashfunktionen) eingehen.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Abschlussprojekt samt Präsentation („Elevator pitch“)			
<i>Termin:</i> Dienstag, 15:55 - 17:35 Uhr			

W2MA3	Vorbereitungskurs für dein technisches Studium		Fach: M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Du planst nach dem Gymnasium ein Studium mit technischem Schwerpunkt? Dann bist du hier genau richtig. Im ersten Teil des Kurses geht es um den Uni-Alltag an sich. Wie funktioniert das Online-System? Welche Kurse musst du belegen? Welche weiteren Dinge soll man vor Studienbeginn wissen? In diesem Modul wirst du Antworten auf all diese Fragen finden. Der zweite Teil behandelt die bestmögliche Vorbereitung für technische bzw. mathematiklastige Studiengänge. In vielen Studien mit technischem Schwerpunkt geht es oftmals nicht mehr um das reine Berechnen von Lösungen, sondern um das Beweisen mathematischer Sachzusammenhänge. Hier lernst du unter anderem die gängigsten Beweisstrategien und startest so mit einem Vorsprung in dein Studium.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an technischen Studiengängen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine Präsentationen, kurze Mitarbeitskontrollen			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

MUSIK

W2MU1	Dirigieren für Anfänger*innen		Fach: MU
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Gabriele Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Schlagtechniken, Probenmethodik, Interpretationsmöglichkeiten.....Dieser Kurs soll das handwerkliche Grundgerüst vermitteln, um mit einem Chor oder einem Instrumentalensemble musikalisch arbeiten zu können.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> grundlegende Kenntnisse im Notenlesen, Beherrschung eines Instruments von Vorteil</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2MU3	Schulband 1		Fach: MU
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: MMag. Lukas Mack	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> jede Woche eine gemeinsame Probe, am Ende des Sommersemesters öffentliche Konzerte beim Sportfest der Schule, in der Kulturplattform St. Johann, beim St. Johanner Stadtfest</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> du kannst singen oder eines der folgenden Instrumente spielen: Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre/Gitarre, Klavier; Teilnahme auch im Sommersemester!</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> regelmäßige Teilnahme sowie Üben zuhause</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2MU5	Songwriting und Komposition 1		Fach: MU
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Marion Prodingler BA Bakk.phil. MA	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Sind Songwriting und Komponieren zauberhafte Fähigkeiten oder Handwerk, das erlernbar ist? Was steht am Anfang eines coolen Songs: Melodie, Text oder Harmonien? In diesem Modul lernst du unterschiedliche Herangehensweisen an Songwriting und Komposition kennen. Anhand unterschiedlicher Beispiele aus Rock, Pop und auch Klassik erarbeitest du Strukturen und Muster, die du für deine eigene Arbeit an Songs oder instrumentalen Kompositionen als Inspiration oder Hilfe heranziehen kannst.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Du kennst die theoretischen Grundlagen der Musiktheorie (Notenlesen, Dur, Moll, Akkorde,...) und hast die Bereitschaft, dich unter Anleitung und selbstständig vertiefend mit der Musiktheorie auseinanderzusetzen.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Arbeitsblätter, Präsentationen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

PHYSIK

W2PH1	Physikolympiade 1		Fach: PH
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Alle, die Spaß und Interesse an der Physik haben oder gerne Rätsel bzw. Knobelaufgaben lösen, können sich hier in einfachen sowie schwierigen Experimenten und Theorieaufgaben vertiefen. In diesem Wahlmodul sind auch je nach Schüler*innenwunsch verschiedene Projekte möglich wie z.B. der Bau einer Wasserrakete und die Analyse ihrer Flugeigenschaften. Ebenfalls kann der Wettkampfgedanke verfolgt werden und eine Teilnahme an den klassischen Physikolympiade-Wettkämpfen ist möglich. Diese Bewerbe stellen auch die Vorstufe für die Qualifikation weiterführender Bewerbe wie der EUPHO und IPHO dar. Mit der Anmeldung in diesem Wahlmodul erfolgt auch die Anmeldung im darauffolgenden Sommermodul: „Physikolympiade 2“. Weitere Informationen zu den Bewerben können unter folgendem Link eingesehen werden: https://physikolympiade.at/</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit im Unterricht			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

W2PP1	<i>Du bist, was du isst: Das Zusammenspiel von Ernährung und Psyche</i>		Fach: PUP
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Ernährungsmythen auf der Spur: Macht Schokolade glücklich oder süchtig? - Essstörungen: Wenn die Psyche über das Essverhalten herrscht - Ernährungsgewohnheiten und Erziehung - Nährstoffe für eine gesunde Psyche: Essen für mentales Wohlbefinden - Psychologie in der Gastronomie: Erkenntnisse der Wahrnehmungs- und Kaufpsychologie - Fast Food, Slow Food und das Recht auf Genuss - Gastrosophie: die Lehre von der Weisheit des Essens - ethische Aspekte der Ernährung: über Nachhaltigkeit, Regionalität und alternative Ernährungsformen 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Referate, Arbeitsaufträge			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2PP3	Psychische Störungen		Fach: PUP
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vorurteile gegenüber psychisch Erkrankten - Vertiefung ausgewählter psychischer Störungen - Ursachen, Diagnose und Therapie - psychosoziale Einrichtungen - Darstellung psychischer Störungen in Filmen/Serien - Suizid - Umgang mit psychischen Erkrankungen früher und heute - Psychosomatik: die Wechselwirkung von Psyche und Körper - Resilienz: das „Immunsystem der Seele“ 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen, Stundenreflexionen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2PP5	Die Abgründe in uns: Psychologie des Bösen		Fach: PUP
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Seit jeher übt das Böse große Faszination auf den Menschen aus. Die Kriminalpsychologie beschäftigt sich mit der Gedankenwelt von StraftäterInnen. Von Raub, Mord, Vergewaltigung, Kindesmisshandlung über Amoklauf bis hin zu Kriegsverbrechen und Terrorismus: Was treibt Menschen dazu, derartig brutale Verbrechen zu begehen? Folgende Schwerpunkte werden behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psychopathie - Hirnforschung mit StraftäterInnen - der freie Wille und die Frage nach der Zurechnungsfähigkeit - Profiling: Fallanalyse und Täterprofile - Therapie und Resozialisierung von Strafgefangenen - der Luzifer-Effekt bzw. die Macht der Umstände - das alltägliche Böse: Steckt in jedem von uns etwas Böses? 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Erstellen eines Verbrecherprofils, Arbeitsaufträge (ggf. Kurzreferate)			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 15:55 - 17:35 Uhr			

W2PP7	Aus Lernfrust wird Lernlust?! Vom Warum zum Wofür!		Fach: PUP
WiSe 2024/25	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag.a Andrea Peitler	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Stundenlang „gepaukt“ und der Kopf ist immer noch leer? Meine Lernstrategie heißt Aufschieberitis? Wozu brauche ich zwei Hirnhälften? Welcher Lerntyp bin ich? Warum freue ich mich auf die Ferien und nicht auf die Schule? Warum wurde aus Spaß (Entdeckungsfreude) Ernst (Lernfrust)? Können Worte meine Welt verändern? Lernen lernen ist das Stichwort! DENN: Wer nichts mehr lernt, ist tot. (Gerald Hüther, Neurobiologe und Hirnforscher) All diesen Fragen und einigen mehr wollen wir nachgehen und Tipps und Tricks kennenlernen.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Freude am Selbstreflektieren, Präsentationen			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2PP9	Einführung in die Anthropologie: Was Menschen zu Menschen macht		Fach: PUP
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Was macht uns Menschen zu Menschen? Der Werkzeuggebrauch, die Intelligenz, unsere Sprache? Überraschende Antworten liefert die Anthropologie. Sie bezieht ihre Erkenntnisse aus vielen Forschungsbereichen (z.B.: Paläoanthropologie, Verhaltensforschung, Psychologie, Genetik). Wir stellen uns im Wahlmodul u.a. folgende Fragen: Warum haben Menschen vor 30.000 Jahren eine Höhlenwand in Frankreich bemalt? Ist der Mensch ein Tier und was verraten fossile Hominidenschädel über die Entwicklung des Gehirns? Gibt es Merkmale, die den Menschen endgültig vom Tier unterscheiden? Was zeichnet tierische und menschliche Kulturen aus? Das Semesterprogramm orientiert sich an naturwissenschaftlichen Erkenntnissen und Hypothesen, theologische Erklärungsversuche werden nicht behandelt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Arbeitsaufgaben, Diskussion, Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

RUSSISCH

W2RU1	Russisch - Sprachkurs 1		Fach: Russisch
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Marta Daum	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Einführung in die russische Sprache Ziel dieser Veranstaltung ist es, das russische Alphabet mit der kyrillischen Schrift und die Grundlagen der russischen Grammatik zu erlernen. Es werden einfache Kommunikationsstrukturen erarbeitet: sich selbst und andere vorstellen, grundlegende Alltagssituationen beherrschen, sowie einkaufen, sich nach dem Weg erkundigen, Freizeitaktivitäten beschreiben, Speisen und Getränke im Restaurant bestellen. Außerdem werden zentrale landeskundliche Bereiche (Land/Kultur) behandelt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine; Um im Fach Russisch mündlich maturieren zu können, müssen die Sprachkurse 1-6 besucht werden. (Will man nicht maturieren, können auch nur einzelne Kurse besucht werden.)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

SPANISCH

W2SP1	Spanisch - Sprachkurs 1		Fach: SPA
WiSe 2024/25	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Einführung in die spanische Sprache. - Ziel dieses Sprachkurses ist es, einfache Kontaktgespräche in der Fremdsprache führen zu können (sich vorstellen, sich verabreden, Freizeitaktivitäten beschreiben, über Verwandtschaftsbeziehungen sprechen, Speise- und Getränkebestellungen in einem Restaurant vornehmen, einkaufen im Supermarkt, sich nach dem Weg erkundigen, ...) - Außerdem soll den Teilnehmer*Innen der Kulturkreis Spanien bzw. Lateinamerika nähergebracht werden. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine Um im Fach Spanisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden. (Will man nicht maturieren, können auch nur einzelne Kurse besucht werden.)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2SP3	Spanisch - Sprachkurs 3		Fach: SPA
WiSe 2024/25	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Schwerpunkt dieses Wahlmoduls ist es, vergangene Ereignisse im <i>indefinido</i>, <i>imperfecto</i> und <i>pretérito perfecto</i> zu schildern. Es werden auch die Themenbereiche Urlaub und Ferien, Wetter, Verkehr und Wohnungssituation erarbeitet und Hotelreservierungen bzw. -reklamationen anhand von Rollenspielen geübt. - Um sich in der spanischen Kultur zu vertiefen, kann eine Exkursion nach Spanien bei ausreichendem Interesse in WS oder in SS veranstaltet werden. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 2</i> Um im Fach Spanisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2SP5	Spanisch - Sprachkurs 5		Fach: SPA
WiSe 2024/25	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Karin Klaffenböck	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Schwerpunkt dieser Lehrveranstaltung ist es, Wünsche und Bedürfnisse zum Ausdruck zu bringen, über Berufswünsche und Geld zu diskutieren und die wichtigsten Feste in den spanischsprachigen Ländern zu thematisieren. Außerdem werden die Themenbereiche für die mündliche Matura trainiert.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 4</i> Um im Fach Spanisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

SPORTKUNDE

W2SB1	Grundmodul Sportkunde		Fach: SK
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In diesem Modul erarbeiten wir gemeinsam Auszüge aus Sportanatomie und Sportphysiologie um so eine Grundlage für weitere Sportkunde Module zu schaffen.</p> <p>Somit werden in Absprache mit den Kursteilnehmer*innen u.a. folgende Fragen behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie ist der Körper aufgebaut und wie funktioniert er? - Warum kontrahieren Muskelfasern? Woher kommt die Energie dafür? - Was passiert in meinem Körper, wenn ich trainiere? - Was ist der Puls? - Warum ist Aufwärmen wichtig? <p>...</p> <p>Dieses Modul ist Voraussetzung für andere Sportkunde-Module und liefert das Basiswissen für die Matura in dem Fach Sportkunde.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> schriftliche Wiederholungen, Kurzpräsentationen/Abgabe einer kurzen Arbeit, Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

W2SB3	Sport und Wirtschaft		Fach: SK
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In diesem Modul behandeln wir die Frage, wie Sport und Wirtschaft verbunden sein können. In Absprache mit den Kursteilnehmer*innen besprechen wir u.a. folgende Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Struktur des Sports in Österreich - Ökonomischer Nutzen von Bewegung - Sportmarketing und -sponsoring - Sport und Medien/Werbung - Bedeutung von Sportgroßereignissen (olympische Spiele,...) - ... 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> schriftliche Wiederholungen, Kurzpräsentationen, Mitarbeit und Diskussion			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2SB5	Einführung in die Sportpsychologie		Fach: SK
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> In diesem Modul widmen wir uns der Sportpsychologie und behandeln die Frage, welche Auswirkungen der „Kopf“ auf das sportliche Handeln hat.</p> <p>Folgende Themen werden u.a. behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivation und Zielsetzung - Aufmerksamkeit und Konzentration - Angst im Sport - Aggressionen im Sport - Visualisierung - mentales Training - Psychoregulation - Entspannungstraining - Sport und Depression 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Das Grundmodul Sportkunde sollte besucht worden sein. Ausnahmen können gewährt werden, es müssen jedoch einzelne Inhalte eigenständig nachgeholt werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> schriftliche Wiederholungen, Kurzpräsentationen, Mitarbeit und Diskussion</p>			
<p><i>Termin:</i> Donnerstag, 15:55 - 17:35 Uhr</p>			

W2SB9	Fußball – Sportspielanalyse, Scouting & Taktiktrends		Fach: SB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gerald Siebenhandl	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Dieses Modul beleuchtet Fußball von seiner wissenschaftlichen Seite und beschäftigt sich mit aktuellen Trainingsmethoden, Taktiktrends und bietet dir auch interessante Einblicke rund um das Thema Scouting und Talententwicklung (Exkursion in die Red Bull Fußball-Akademie Salzburg).</p> <p>Hier ein genauerer Überblick zu den Inhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anforderungen im modernen Fußballsport • Trainingsmethoden und Trainingskonzepte im Fußball • Coaching • Taktik, Sportspielanalyse (Videoanalyse, Sport-Trackingsysteme, Spielphasen) • Vom Talent zum Fußballprofi (Scoutingsysteme, Talententwicklung und Talentförderung im internationalen Vergleich) 			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine; nicht maturabel! (zählt nicht zu den 3 weiteren "Sport-Modulen")</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Arbeitsaufträge (Videoanalyse)</p>			
<p><i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			



FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE

W2FU1	Experimentieren mit Geometrie I		Fach: M / DG
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <p>Das rechnerunterstütztes Konstruieren (engl. CAD - computer-aided design) von geometrischen Objekten auf dem Computer ist von hoher Relevanz in allen Bereichen, in denen man sich mit Entwurf oder Konstruktion von Objekten auseinandersetzt. Beispiele ergeben sich in der industriellen Produktentwicklung oder in der Architektur.</p> <p>Das Modul behandelt mathematische und geometrische Forschungsfragen der konstruktiven Festkörpergeometrie. An zentraler Stelle steht das Experimentieren mit geometrischen Objekten, um auf diese Weise neue Erkenntnisse über Zusammenhänge, aber auch über die Grenzen der konstruktiven Festkörpergeometrie zu gewinnen.</p> <p>Dieses Modul widmet sich vertiefend einer 3D-CAD-Software, namentlich MicroStation, welche sich in besonderer Weise für einen modernen Geometrieunterricht eignet, und dem 3D-Druck.</p> <p>Der ausgewiesene Schwerpunkt liegt auf dem Experimentieren, forschen und Modellieren, dem digitalen Gestalten und dem fundierten Umgang mit CSG-Bäumen.</p> <p>Mit Hilfe von Rendern, speziellen Beleuchtungen und Texturen werden wir in die dynamische Welt der Geometrie eintauchen und die Grenzen des 3D-Drucks ergründen.</p>			
<p>Voraussetzung: Darstellende Geometrie (BRG)</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Präsentation („Elevator pitch“)</p>			
<p>Termin: Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2FU3	Statistik als (politisches) Machtinstrument		Fach: GPB / M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p>Inhalte des Moduls:</p> <p>In diesem Modul beschäftigen wir uns zunächst eingehend (!)</p> <ol style="list-style-type: none"> (1) mit den mathematischen Grundlagen der Statistik/ Datenerhebung. (2) Mit den Grundzügen moderner politischer Strukturen (nationaler und internationaler Kontext). <p>Darauf aufbauend erörtern wir einschneidende politische Ereignisse der letzten Jahre und untersuchen die Rolle der Statistik. Fragen wie zB. „<i>Wie sehr sind wir durch statistische Darstellungen beeinflussbar?</i>“ „<i>Welche Rolle spielen moderne Medien dabei?</i>“ nehmen eine zentrale Rolle ein. Gemeinsam experimentieren wir mit Datensätzen und Interpretationsmöglichkeiten, wobei die Grenze hin zum „Lügen mit Statistik“ ergründet wird. Zudem strebt dieses Moduls an, Untersuchungen gemeinsam zu planen, Fragestellungen zu formulieren und Ergebnisse auszuwerten. Dabei verwenden wir in Grundzügen die statistische Software R.</p>			
<p>Voraussetzung: Keine</p>			
<p>Leistungsbeurteilung: Abschlussprojekt samt Präsentation („Elevator pitch“)</p>			
<p>Termin: Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2FU5	<i>Historische Persönlichkeiten in Film und Literatur: Wie Legenden und Mythen kreiert werden und Ikonen entstehen</i>		Fach: D / GPB
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard, Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Viele historische Persönlichkeiten begegnen uns immer wieder in der Literatur und auch im Film. Dass ihre Darstellung aber mitunter nicht immer akkurat ist, ist auch hinreichend bekannt. Aber warum schaffen es manche historischen Persönlichkeiten auch lange nach ihrem Tod immer wieder für Aufsehen zu sorgen. Wie entstehen Legenden, Mythen und Ikonen? Genau darum soll es in diesem Modul gehen.</p> <p>King Arthur Martin Luther King Elisabeth I Henry VIII Robin Hood Cleopatra Cäsar Adolf Hitler ...</p> <p>Welche Persönlichkeiten wir behandeln, werden wir durch demokratische Abstimmung ermitteln.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Geschichte			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Teilnahme am Unterricht, kleine Präsentationen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2FU7	<i>Mathematische Algorithmen und Programmieren mit der Programmiersprache Python 1</i>		Fach: M / INF
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer, David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Du möchtest einen Einstieg ins Programmieren mit der laut internationalem Ranking beliebtesten Programmiersprache „Python“ erleben? Du wolltest immer schon verstehen, wie Programme aufgebaut sind und was im Hintergrund geschieht? Dann bist du in diesem Modul genau richtig. Wir werden zu Beginn gemeinsam die Basics besprechen und einfache Programme schreiben. Anschließend könnt ihr eurer Kreativität freien Lauf lassen und Programme selbständig kreieren. Von einfachen Befehlen über Schleifen und Verzweigungen bis hin zu komplexeren Strukturen wird alles abgedeckt. Auch das Einbringen eigener Ideen für Programme ist ausdrücklich erwünscht.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse am Programmieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kurze Präsentationen von Programmen			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

W2FU9	Vorbereitung für die Aufnahmeprüfung Medizin		Fach: BIUK / CH / M / PH
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Gabriela Kaurin, Mag. Christoph Toferer	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Grundverständnis, quantitative und formale Probleme, Textverständnis, Konzentrationsübungen, Gedächtnis- und Merkfähigkeitsübungen, Fakten lernen, Mischungsaufgaben, Analyse von Diagrammen, Figuren zusammensetzen, mathematisches Denken, ausgewählte Kapitel aus Biologie, Physik, Chemie			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

FREIE WAHLMODULE

W2FW1	Vorbereitung auf die schriftliche Mathematik-Matura 1		Fach: M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Karin Breitfuß-Höller	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Themengebiete der 5. und 6. Klasse zur Gänze wiederholt, wobei auf die individuellen Bedürfnisse der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen eingegangen wird. Anhand früherer Prüfungsaufgaben werden die Aufgabenformate der Zentralmatura trainiert und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Einsatzmöglichkeiten des CASIO ClassPad II für Teil 1 und Teil 2 der schriftlichen Reifeprüfung aufgezeigt und geübt. Ziel ist es, sich in Mathematik zu verbessern und die maturarelevanten Kompetenzen zu trainieren.			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kurze schriftliche Überprüfungen zu den einzelnen Themenbereichen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2FW3	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 3		Fach: M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 12	Kursleiterin: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Themen der 5. und 6. Klasse zur Gänze wiederholt und aufgefrischt. (Wenn nötig, widmen wir uns auch den Grundlagen aus der Sek 1.) Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Casio Class Pad für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Wunsch, sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen!			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2FW5	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 5		Fach: M
WiSe 2024/2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Grundlagen der Sek 1 sowie aus der 5. bzw. 6. Klasse aus verschiedenen Themenbereichen wiederholt und aufgefrischt. Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Wunsch sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen			
<i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr			

IV. Wahlmodule im Sommersemester

BIOLOGIE UND UMWELTBILDUNG

W2BU2	Projekt: Schulgarten		Fach: BIUK
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.Manuel Rieder, MMag.a Kerstin Rettenbacher	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Allgemein: Wie plant man einen Garten? Bodenanalyse, Welche Pflanzen will man haben? Was passt zusammen? Kräuterkunde, usw. und wenn möglich auch praktisch ein Beet anlegen,...			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Gartengestaltung und Pflanzen			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, kleines Projekt (z.B. ein Kräuterbeet planen)			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

CHEMIE

W2CH2	Organische Schulversuche 2		Fach: CH
SoSe 2025	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Eva-Maria Schuchlenz	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Im Bereich Lebensmittelchemie werden Versuche zu Kohlenhydraten, Eiweiß, Fetten und Vitaminen durchgeführt und über Ernährungsgewohnheiten, Diäten und gesunde Ernährung aus chemischer Sicht diskutiert. Zudem werden Duftstoffe (Aldehyde, Ketone) hergestellt und andere Naturstoffe wie Cellulose behandelt.			
<i>Voraussetzung:</i> Organische Schulversuche 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Protokolle der Laboreinheiten, Kurzpräsentationen und Theoriegespräche zu den Versuchen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

DEUTSCH

W2DE2	Management 1		Fach: D
SoSe 2025	Schulstufe: 11	KursleiterIn: Mag.a Julia Rettenwender, Mag.a Brigitte Bortolin	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Erarbeiten eines Mottos für den Schulball, Erarbeiten eines Raumgestaltungskonzepts, Einführung in die rechtlichen Grundlagen einer Veranstaltung, Schwerpunkte: Eventkonzeption, besonders Eventplanung und Sponsoring. Der Maturaball unserer Schule stellt das praktische Arbeitsfeld dieses Events dar.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Bereitschaft zur Team-Arbeit</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Verlässlichkeit, Anlegen eines Portfolios, das für die nächsten Jahrgänge als Arbeitsgrundlage nützlich sein soll.</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2DE4	KREATIVES Schreiben – Texte sind nicht für die Schublade, gib ihnen ein Forum		Fach: D
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Andrea Peitler	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> ...sich einmal nicht an strikt vorgegebene Textkriterien halten müssen, Textsorten sind kein Thema! ...verschiedenste Schreibimpulse kennenlernen, ausprobieren, einzeln und gemeinsam schreiben; Schreibspiele, Schreibexperimente, fächerübergreifendes Schreiben (Kunst und Musik), schreiben an unterschiedlichen Orten (Lehrausgänge),...</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Bereitschaft und Freude am Formulieren, Motivation</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> konstruktive Mitarbeit</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2DE6	„Menschheitsdämmerung“ – Der Expressionismus und sein Erbe		Fach: D
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Neues, Ungewohntes, Aggressives, Emotionales, Zukunftsweisendes: Vor etwas mehr als 100 Jahren erschien der Lyrik-Sammelband „Menschheitsdämmerung“, in dem Herausgeber Kurt Pinthus die wichtigsten Texte des Expressionismus zusammentrug. Die Strömung war nicht nur in der Literaturgeschichte ein Höhepunkt moderner Sprachkunst, in der Zeit liegt auch das Medium Film begründet. Das Wahlmodul bietet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lektüre und Schreibwerkstatt (kreatives Schreiben im expressionistischen Stil) • Crashkurs Literaturgeschichte: 1910 bis 1930, kunsttheoretische Hintergründe • Einführung in Meilensteine des expressionistischen Films • Nachwirkungen der Strömung, ihrer Motive und Techniken 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Grundkenntnisse zur Gattung Lyrik, Interesse an Filmgeschichte und am kreativen Schreiben</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> ständige Mitarbeit, schriftliche und mündliche Beiträge allein und in Kleingruppen</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2DE8	Redaktionelle Arbeit: Radiosendungen gestalten		Fach: D
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Alexander Hager, Mag. Dr. Lucas Portenkirchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Ziel des Wahlmoduls ist die Erstellung von Radiobeiträgen für die Sendereihe ‚Kultur aus dem Innergebirg‘ der Radiofabrik Salzburg. Die Sendungen werden landesweit veröffentlicht und ausgestrahlt (sowie auf radiofabrik.at gestreamt). Zunächst sind redaktionelle Vorarbeiten wie die Themenauswahl, das Verfassen der Texte und Planen der Beiträge, das Führen von Interviews, das Aufnehmen von Tonspuren und die Musikauswahl zu besorgen. Danach müssen die Beiträge produziert – zum Beispiel geschnitten und tontechnisch bearbeitet - werden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Grundkenntnisse um journalistische Textsorten. Mit der Anmeldung gibst du dein Einverständnis, dass deine Texte und stimmlichen Beiträge veröffentlicht werden dürfen. Für einen Workshop fallen voraussichtlich Kosten an.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive und eigenständige Mitarbeit an allen Arbeitsschritten, Qualität der Beiträge und Anteil am Gelingen der Produktion(en)</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2DE10	<i>Geschichte und Geschichten – Geschichte in der Literatur</i>		Fach: D
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Dr. Manuel Wenger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Geschichte, die Historie, übt seit jeher eine große Faszination auf Autorinnen und Autoren ästhetischer Literatur aus. Dabei gleichen sich kaum zwei Werke, egal ob Drama, Roman oder Novelle – darin, wie sie die rekonstruierbare Geschichte verarbeiten. In diesem Wahlmodul begeben wir uns auf die Suche nach verschiedenen Arten, Geschichte und Geschichten miteinander zu verweben, sodass dem Leser am Ende ein in sich geschlossenes literarisches Werk gegenüberliegt. Der Fokus wird auf dem historischen Roman (nicht nur deutschsprachigen) liegen, wobei auch das Drama – bei Interesse – zu seinem Recht gelangen soll.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse an Geschichte und an der Arbeit mit Texten; Freude am Lesen; geringe Kosten durch Anschaffung v. Literatur können anfallen</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit; Vorstellung historischen Romans/historischen Dramas</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

ENGLISCH

W2EN2	<i>The Struggle with Accents</i>		Fach: E
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Lots of students struggle when it comes to understanding different accents. In this module students will be presented with different varieties of the English language and what differentiates them. We will work on pronunciation and listening skills. Another major aspect of this module will be debates on present topics. These will help with presentation skills and problems with pronunciation.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> none</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Active participation in class and debates</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2EN4	To All the Books I read before – Approaching Young Adult Fiction		Fach: E
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Heidrun Schwarz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Analysis of and discussions about various books and films that can be regarded as young adult fiction. - The main emphasis will be put on books that were also adapted for the cinema or TV. - Part of the module will also focus on how and if young adult fiction has changed over the years and how it will affect the future of young adult fiction. 			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> active participation in class, short group presentations			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

ETHIK

W2ET2	Die (widersprüchliche) Beziehung zwischen Mensch und Tier		Fach: ETH
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In der Tierethik – als Teilgebiet der Bioethik – werden ethische Prinzipien im Umgang mit Tieren diskutiert. Diese Fragen ergeben sich, sobald der Mensch in den Lebensraum von Tieren eingreift und Tiere für menschliche Interessen genutzt werden. Der Wandel der Mensch-Tier-Beziehung wirft einige Fragen auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gibt es eine begründete Hierarchie zwischen Mensch und Tier? - Was schulden wir den Wildtieren? - Wen essen, wen streicheln? - Ist es moralisch vertretbar, Tiere für Unterhaltungszwecke zu nutzen (Zoos, Zirkusse)? - Sind Tierversuche falsch? - Soll man Tiere in der Therapie verwenden? - Sollten Tiere Rechte haben, ähnlich wie Menschen? - Wie viel Tierliebe ist zu viel? <p>Im Modul werden Positionen von Philosophen wie Peter Singer und Tom Regan behandelt und Tierschutz- und Tierrechtsbewegungen vorgestellt.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Freude am Diskutieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen, Vorbereitung eines Diskussionsinputs aus aktuellen Nachrichten			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

FRANZÖSISCH

W2F2	Französisch – Sprachkurs 2		Fach: F
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Hildegund Ferge	
<i>Inhalte des Moduls:</i>			
Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, weitere Alltagssituationen in der Fremdsprache zu meistern, z.B. über Gewohnheiten und den Tagesablauf sprechen, Kleidung kaufen, den Charakter und das Aussehen von Personen beschreiben und über zukünftige Vorhaben sprechen.			
<i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls Sprachkurs 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit, mündliche und schriftliche Wiederholungen			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

GEOGRAPHIE UND WIRTSCHAFTLICHE BILDUNG

W2GW2	Vorbereitungskurs Unternehmerführerschein Modul B		Fach: GWB
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Carina Putz	
<i>Inhalte des Moduls:</i>			
<p>Unternehmergeist und Wirtschaftswissen, beides sind im späteren Berufsleben wichtige Kompetenzen. Du möchtest fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerische Fähigkeiten erlangen, dann melde dich zum Unternehmerführerschein.</p> <p>Der Unternehmerführerschein wird über die Wirtschaftskammer angeboten und besteht aus 4 Modulen (A, B, C und UP). Im Modul werden die Inhalte gemeinsam erarbeitet und besprochen und du wirst auf die jeweiligen Prüfungen vorbereitet.</p> <p>Inhalt Modul B:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bestimmungsgrößen der Volkswirtschaft - Geld - Staat und Budget - Außenwirtschaft - Die Europäische Union <p>Bei allen vier erfolgreich absolvierten Unternehmerführerscheinprüfungen entfällt die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung. Informationen zu den Kosten findest du im Modulverzeichnis unter den allgemeinen Hinweisen. Zusätzliche Infos unter: https://www.wko.at/unternehmerfuehrerschein/start oder https://portal.unternehmerfuehrerschein.at/evaluate/org/35756436/companyhelp/unternehmerfuehrerschein</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse an Wirtschaft und eigenständiges Lernen, optional Modul A			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit und Online- Abschlussprüfung über die WKO			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2GW4	Vorbereitungskurs Unternehmerführerschein Modul UP		Fach: GWB
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Carina Putz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Unternehmergeist und Wirtschaftswissen, beides sind im späteren Berufsleben wichtige Kompetenzen. Du möchtest fundiertes Wirtschafts- und Finanzwissen und unternehmerische Fähigkeiten erlangen, dann melde dich zum Unternehmerführerschein. Der Unternehmerführerschein wird über die Wirtschaftskammer angeboten und besteht aus 4 Modulen (A, B, C und UP). Im Modul werden die Inhalte gemeinsam erarbeitet und besprochen und du wirst auf die jeweiligen Prüfungen vorbereitet. Inhalt Modul UP:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rechnungswesen und Kostenrechnung - Steuern - Personal - Deckungsbeitragsrechnung - Finanzierung - Marketing und Rechtskunde <p>Bei allen vier erfolgreich absolvierten Unternehmerführerscheinprüfungen entfällt die in Österreich für bewilligungspflichtige und gebundene Gewerbe gesetzlich vorgeschriebene Unternehmerprüfung. Informationen zu den Kosten findest du im Modulverzeichnis unter den allgemeinen Hinweisen. Zusätzliche Infos unter: https://www.wko.at/unternehmerfuehrerschein/start oder https://portal.unternehmerfuehrerschein.at/evaluate/org/35756436/companyhelp/unternehmerfuehrerschein</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse an der Wirtschaft, eigenständiges Lernen sowie Modul A, B und C bereits abgeschlossen</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Unternehmerprüfung (UP) vor einer Kommission der WK</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 – 09:25 Uhr</p>			

GESCHICHTE UND POLITISCHE BILDUNG

W2GP2	Widerstand		Fach: GSP
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Brigitte Bortolin	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Widerstand zur Zeit des Nationalsozialismus, wie z. B. die Weiße Rose, Georg Elser, slowenische Partisanen, Swing Kids, Edelweißpiraten • Widerstand gegen den Sowjetkommunismus • „Frauen! Leben! Freiheit!“: Widerstand von Frauen gegen das Regime im Iran <p>Geplant ist nach Möglichkeit eine ein- oder zweitägige Exkursion nach Wien zur Ausstellung des Dokumentationsarchivs des österreichischen Widerstandes und ins Haus der Geschichte Österreich.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Interesse</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Kurzreferate</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2GP4	Der Nahe Osten vom 1. WK bis zur Gegenwart		Fach: GPB
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Das Modul gibt einen Überblick über die Geschichte des "Nahen Ostens" vom Ende des Ersten Weltkrieges bis zu den Problemen der Gegenwart. Der Fokus wird dabei auf die Problematik des Kolonialismus, der Dekolonialisierung, des Konflikts zwischen Israel und Palästina, der Re-Islamisierung in den 1990er Jahren sowie auf die Irakkriege, dem "arabischen Frühling", dem "Syrienkrieg" und dem sogenannten Islamischen Staat (IS) gelegt. Globalen Akteuren (Sowjetunion/Russland, USA, China,...) kommt zudem Bedeutung zu, wobei diesbezüglich tagespolitische Themen integriert und erörtert werden.			
<i>Voraussetzung:</i> Keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> schriftliche Abschlussarbeit samt Präsentation („Elevator pitch“)			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

INFORMATIK

W2IN2	Vor- und Nachteile sozialer Medien. Schutz vor Cyberangriffen im Netzwerk		Fach: INF
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag. Alexander Hopfer	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Negativ-Phänomene des digitalen Zeitalters. Cybermobbing und weitere Varianten der Diskriminierung und Demütigung von Personen bzw. Personengruppen Die rechtliche Dimension des Digitalen Zeitalters Praktische Sicherheitseinstellungen für soziale Medien, das Internet und den PC vornehmen Bekannte Schutzmöglichkeiten und Erweiterungen praktisch vornehmen sowie deren theoretischen Hintergrund erklären/beschreiben			
<i>Voraussetzung:</i> ECDL/ICDL-Führerschein			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Hausübung, Test			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2IN4	Microsoft Office: Tabellenkalkulation Advanced		Fach: INF
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag. Alexander Hopfer	
Inhalte des Moduls: Vertiefende Auseinandersetzung mit dem Office Programm Excel Fortgeschrittene Techniken zur Bearbeitung von Tabellenblättern und zur Formatierung Funktionen aus verschiedenen Kategorien Analysieren, Filtern und Sortieren von Tabellen und Listen Bereichsnamen, Makros und Vorlagen Verknüpfen, Einbetten und Importieren von Daten			
Voraussetzung: ECDL/ICDL-Führerschein			
Leistungsbeurteilung: Mitarbeit, Hausübung, Test			
Termin: Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

ITALIENISCH

W2IT2	Italienisch - Sprachkurs 2		Fach: IT
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Vergangene Ereignisse im Passato prossimo berichten - Nachhaltige Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Beschreibung von Bildern, Rollenspiele, etc. - Erweiterung des Wortschatzes. Im Mittelpunkt stehen die Themenbereiche: Urlaub, Mode, Feste und Traditionen, Alltag. 			
Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 1</i> Um im Fach Italienisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden			
Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche und mündliche Wiederholungen.			
Termin: Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2IT4	Italienisch - Sprachkurs 4		Fach: IT
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Entwicklung der Fertigkeit „Sprechen“ mit maturaorientierten Aktivitäten: Präsentationen, Bildern, Rollenspiele, etc. - Bedürfnisse, Erstaunen, Absichten, Vermutungen und Bedauern ausdrücken - Themenbereiche: Alltag, Feste, Feiern und Traditionen, Arbeitswelt, Erlebnisse - Vertiefung in der Kultur Italiens mit Liedern, Gedichten und Kurzfilmen - Als ErasmusPlus-Schule werden wir Projekte mit unseren Partnerschulen in Italien im Unterricht einbeziehen und bei großem Interesse kann eine Exkursion im WS oder im SS veranstaltet werden. 			
Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 3</i> Um im Fach Italienisch mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.			
Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen.			
Termin: Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2IT6	Italienisch - Sprachkurs 6		Fach: IT
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung stehen die Themenbereiche Medien und Kommunikation. Weiters wird über die Rolle von Musik und Kunst und Kultur im Leben der Jugendlichen gesprochen. Landes- und kulturkundliche Aspekte Italiens stehen ebenfalls im Mittelpunkt. - Intensive Vorbereitung auf die mündliche Matura (monologisches und dialogisches Sprechen). 			
Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 5</i>			
Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen.			
Termin: Donnerstag, 15:55 - 17:35 Uhr			

W2IK2	Kulturreise Italien 2		Fach: IT
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
Inhalte des Moduls: Eine 4 bis 6-tägige Exkursion nach Italien veranstalten (Turin oder Triest). Die Exkursion wird im Sommersemester (vor oder nach Ostern) stattfinden. Schwerpunkte und Themen: <ul style="list-style-type: none"> - Programm der Exkursion fixieren - Aktivitäten nach der Exkursion: Fotoausstellung und Film der Exkursion - Aspekte der Landeskunde und Geschichte, sowie der Kultur Italiens durch Lieder, Literatur und Filme. 			
Voraussetzung: Absolvierung des Moduls <i>Kulturreise Italien 1</i>			
Leistungsbeurteilung: Engagierte Mitarbeit, kurze Präsentationen, Recherchen in kleine Gruppen			
Termin: Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

KUNST UND GESTALTUNG

W2KG2	Fotografie – Von der Idee zur Ausstellung I		Fach: KG
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Arlhofer Erich	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Die sozialen Medien verlangen nach einer Vielzahl von Fotos – die Qualität bleibt dabei aber oft auf der Strecke. Lass nicht das Smartphone für dich entscheiden, sondern gestalte deine Fotos aktiv selbst. Dazu werden diese Themen behandelt: Fotoapparat und seine Funktionen, Bildkomposition, Bildbearbeitung, analoge Fotografie, arrangieren einer Ausstellung, u.v.m.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> keine</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Leistungsbeurteilung: praktische Arbeiten zu vorgegebenen Problemstellungen, Unterrichtsgespräche zum Thema, Mitarbeit, Unterricht wird gelegentlich geblockt, Lehrausgänge</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

MATHEMATIK

W2MA2	Die Wunder der Geometrie		Fach: M
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Die Wunder der Geometrie sind unübersehbar, bleiben leider meist nur unbemerkt. Dieses Modul untersucht geometrische und mathematische Aspekte wie zB. die Rotationskörper, die archimedischen und platonischen Körper sowie den Schattenwurf und die Perspektive und ergründet diese.</p> <p>Die TeilnehmerInnen dieses Moduls haben die Möglichkeit sich niederschwellig mit der Geometrie als Vertiefung des Mathematikunterrichts zu beschäftigen und Freude am Experimentieren zu finden.</p> <p>Haptische Arbeiten (zB. Freihandskizzieren, Modellieren, Faltungen ...) werden mit technologischen Arbeiten gepaart und stets in einen mathematischen Kontext gesetzt. Die zur Verfügung gestellten Programme bieten darüber hinaus die Möglichkeit in die dynamische Welt der Mathematik einzutauchen, wobei wir lernen einfache Bewegungsabläufe zu „programmieren“ und zu visualisieren. Anwendung findet hier beispielweise die Trigonometrie, die Vektorrechnung und die Funktionentheorie.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Kein GZ in der Unterstufe/ BG, BORG/ Freude an der Mathematik und der Geometrie</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Präsentation („Elevator pitch“)</p>			
<p><i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2MA4	Wie wahr ist die Mathematik?		Fach: M
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MEd.	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Dieses Modul widmet sich den Grundlagen der Mathematik. Dabei steht zunächst der Umgang mit der mathematischen Sprache im Vordergrund. In weiterer Folge widmen wir uns geometrischen Aspekten von Thales bis Euklid, wobei wir der Frage nachgehen, wie wir den Wahrheitsgehalt der aufgestellten Theorien überprüfen können. Ebenso lernen wir den Umgang mit Axiomensystemen kennen und vertiefen das Thema der Aussagenlogik. Ergänzend werden darauf aufbauend verschiedene Beweismethoden vorgestellt.</p> <p>Abschließend nutzen wir unsere erworbenen Kenntnisse, um in die Grundlagen der Zahlentheorie einzusteigen und elementare Aussagen (zB die eindeutige Lösbarkeit additiver Gleichungen) zu beweisen.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Portfolio			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2MA6	Programmieren eines Rovers mit dem TI-Nspire		Fach: M
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer, Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Du kennst wahrscheinlich Elon Musk und seine Vision des autonomen Fahrens. In diesem Modul lernst du das Programmieren eines fahrbaren Rovers mit dem Taschenrechner TI-Nspire (Programmiersprache: Python) kennen. Mittels verschiedener Befehle kannst du den Rover in unterschiedliche Richtungen bewegen und ihn schneller oder langsamer durch die Gegend fahren lassen. Außerdem lernst du anhand eines Projekts die Basics des autonomen Fahrens kennen und kannst so einen Blick in eine mögliche Zukunft der Fahrzeugtechnik werfen. Auf Wunsch können auch diverse Programme am Computer geschrieben werden.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Interesse am Programmieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, eigenständiges Programmieren von Projekten und kurze Präsentation selbiger			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

MUSIK

W2MU2	Geht nicht, gibt's nicht		Fach: MU
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Gabriele Baumann	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Gemeinsames Musizieren von Klassik bis Jazz , von Pop bis Rock. Jedes Instrument ist willkommen!!!			
<i>Voraussetzung:</i> Beherrschung eines Instrumentes und Begeisterung am Ausprobieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2MU4	Schulband 2		Fach: MU
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: MMag. Lukas Mack	
<i>Inhalte des Moduls:</i> jede Woche eine gemeinsame Probe, am Ende des Sommersemesters öffentliche Konzerte beim Sportfest der Schule, in der Kulturplattform St. Johann, beim St. Johanner Stadtfest			
<i>Voraussetzung:</i> du kannst singen oder eines der folgenden Instrumente spielen: Schlagzeug, E-Bass, E-Gitarre/Gitarre, Klavier, Teilnahme auch im Wintersemester!			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> regelmäßige Teilnahme sowie Üben zuhause			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2MU6	Songwriting und Komposition 2		Fach: MU
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Marion Prodinger BA Bakk.phil. MA	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Du setzt die Grundlagen und dein Wissen aus dem 1. Semester nun in eigenen Songs und Kompositionen um. Du lernst verschiedene Aufnahmetechniken und Programme kennen, mit denen du deine Musik auch ohne großes Studio aufnehmen kannst.			
<i>Voraussetzung:</i> Songwriting und Komposition 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit, Arbeitsblätter, Präsentationen			
<i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

PHYSIK

W2PH2	Physikolympiade 2		Fach: PH
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Reichegger	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Dieses Wahlmodul ist das nachfolgende Modul zu Physikolympiade 1. Es ist nur eine Anmeldung zu beiden Modulen möglich. Alle, die Spaß und Interesse an der Physik haben oder gerne Rätsel bzw. Knobelaufgaben lösen, können sich hier in einfachen sowie schwierigen Experimenten und Theorieaufgaben vertiefen. In diesem Wahlmodul sind auch je nach Schüler*innenwunsch verschiedene Projekte möglich wie z.B. der Bau einer Wasserrakete und die Analyse ihrer Flugeigenschaften. Ebenfalls kann der Wettkampfgedanke verfolgt werden und eine Teilnahme an den klassischen Physikolympiade-Wettkämpfen ist möglich. Diese Bewerbe stellen auch die Vorstufe für die Qualifikation weiterführender Bewerbe wie der EUPHO und IPHO dar. Weitere Informationen zu den Bewerben können unter folgendem Link eingesehen werden: https://physikolympiade.at/</p>			
<i>Voraussetzung:</i> Modul Physikolympiade 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit im Unterricht			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

PSYCHOLOGIE UND PHILOSOPHIE

W2PP2	Schlaf und Traum		Fach: PUP
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Zum Thema Schlaf sind folgende Inhalte vorgesehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Phasen des gesunden Schlafes - Schlafstörungen - Phänomen Schlafwandeln - Jetlag und Schichtarbeit als Herausforderungen für den Biorhythmus - Schlafhygiene: Wege zum erholsamen Schlaf <p>Folgende Inhalte werden zum Thema Traum behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Funktion des Traums - Traumtypen: vom Albtraum bis zum luziden Träumen - Einflussfaktoren auf Trauminhalte - Traumanalyse und ihre Geschichte <p>Geplant ist eine Exkursion ins Schlaflabor.</p>			
<i>Voraussetzung:</i> keine			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, schriftliche Ausarbeitungen (evtl. Kurzreferate), Reflexionen			
<i>Termin:</i> Mittwoch, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2PP4	Positive Psychologie: Der Mensch und seine Sehnsucht nach Glück		Fach: PUP
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Glücksbegriff: (philosophische) Glücksdefinitionen und subjektive Glückskonzeption - Glücksfaktoren: Was macht wirklich glücklich? - Wie lässt sich Glück messen? - Bruttoinlandsglück: ein anderer Weg, den Wohlstand eines Landes anzugeben - empirische Glücksforschung: Effekte von Glückserleben - Flow: Das Geheimnis des Glücks (Mihály Csíkszentmihályi) - Lachen und Humorforschung - Optimismus / Pessimismus - Glücksratgeber und eine „Anleitung zum Unglücklichsein“ 			
Voraussetzung: Bereitschaft zum Reflektieren			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Portfolio			
Termin: Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

W2PP6	Versuchskaninchen Mensch: Experimente in der Psychologie		Fach: PUP
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag.a Sandra Mayrhofer	
Inhalte des Moduls: <ul style="list-style-type: none"> - Prinzipien des experimentellen Arbeitens in der Psychologie - der Versuchsleitereffekt: Wie VersuchsleiterInnen das Ergebnis eines Experiments beeinflussen - vom Versuchsplan zu den Schlussfolgerungen - ethische Probleme des psychologischen Experimentierens - Vorstellung klassischer und aktueller Experimente - Durchführung und Auswertung ausgewählter Experimente 			
Voraussetzung: keine			
Leistungsbeurteilung: aktive Mitarbeit, Portfolio			
Termin: Mittwoch, 15:55 - 17:35 Uhr			

RELIGION

W2RK2	Das Markus-Evangelium. Eine Pionierleistung des ersten nachchristlichen Jahrhunderts		Fach: RK
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	Kursleiter: Mag. Thomas Schiestl	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Wir lesen, deuten und interpretieren dieses vermutlich älteste neutestamentliche Evangelium, das um 70, zur Zeit des Jüdischen Kriegs und der Zerstörung Jerusalems durch die Römer, entstanden ist: in einer Zeit großer Umbrüche - wie wir solche auch jetzt im 21. Jahrhundert erleben. Wir untersuchen es text-kritisch als eine unter mehreren Quellen über Jesus von Nazareth, genannt Christus, und über die Anfänge des Christentums. Wir betrachten dabei geschichts- und religionswissenschaftliche, theologische und spirituelle Aspekte, die zum besseren Verständnis der Texte wesentlich beitragen. Ebenso beschäftigen wir uns mit unseren eigenen persönlichen Zugängen. Wir bedienen uns auch des altgriechischen Originals, um diese Sprache in Ansätzen und dabei unterschiedliche Übersetzungen ins Deutsche kennenzulernen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Alle Schüler-innen aller Konfessionen sowie ohne Bekenntnis können teilnehmen.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Mitarbeit (Kommunikation, Aufmerksamkeit, Arbeitsaufgaben erledigen), LZK</p>			
<p><i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

RUSSISCH

W2RU2	Russisch - Sprachkurs 2		Fach: Russisch
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Marta Daum	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Erweiterung des Wortschatzes und der Grammatik Die Bereiche Hören, Lesen, Sprechen und Schreiben werden weiter ausgebaut. Führen einfacher Gespräche und Verständigung in verschiedenen Alltagssituationen. Erweiterung der Landeskunde.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls Russisch – Sprachkurs 1; keine; um im Fach Russisch mündlich maturieren zu können, müssen die Sprachkurse 1-6 besucht werden. (Will man nicht maturieren, können auch nur einzelne Kurse besucht werden.)</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

SPANISCH

W2SP2	Spanisch - Sprachkurs 2		Fach: SPA
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i> Ziel dieser Lehrveranstaltung ist es, weitere Alltagssituationen in der Fremdsprache zu meistern, z.B. über Gewohnheiten und den Tagesablauf sprechen, Kleidung kaufen, den Charakter und das Aussehen von Personen beschreiben und über zukünftige Vorhaben sprechen.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 1</i> Um im <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2SP4	Spanisch - Sprachkurs 4		Fach: SPA
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Susana Higuera-Ruiz	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Die TeilnehmerInnen lernen, über den Schulalltag, den Kleidungsstil von Jugendlichen und die Rolle von Freunden, der Familie und dem Sport in ihrem Leben zu sprechen, sowie Probleme verschiedenster Art (z.B. Krankheit, Generationenkonflikt, ...) zu schildern und anhand von Ratschlägen zu lösen. - Um in der spanischen Kultur zu vertiefen, kann eine Exkursion nach Spanien bei ausreichendem Interesse veranstaltet werden. 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 3</i> Um im <i>Spanisch</i> mündlich maturieren zu können, müssen die <i>Sprachkurse 1-6</i> besucht werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2SP6	Spanisch - Sprachkurs 6		Fach: SPA
SoSe 2025	Schulstufe: 12	KursleiterIn: Mag.a Karin Klaffenböck	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Zentrum dieser Lehrveranstaltung stehen die Themenbereiche Medien und Kommunikation. Weiters wird über die Rolle von Musik und Kunst und Kultur im Leben der Jugendlichen gesprochen. Landes- und kulturkundliche Aspekte Spaniens und Lateinamerikas stehen ebenfalls im Mittelpunkt. - Intensive Vorbereitung auf die mündliche Matura (monologisches und dialogisches Sprechen). 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls <i>Sprachkurs 5</i></p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> engagierte Mitarbeit und kurze mündliche und schriftliche Wiederholungen</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

SPORTKUNDE

W2SB2	Sportgeschichte		Fach: SK
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In diesem Modul behandeln wir anhand ausgewählter Beispiele die Geschichte des Sports bis zur Gegenwart. Die inhaltlichen Schwerpunkte werden bei Kursbeginn mit den Kursteilnehmer*innen fixiert, werden aber folgende Gebiete umfassen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - olympische Spiele in Antike und Neuzeit - Sport im Mittelalter - Sport im Nationalsozialismus - Sport im Zeichen des kalten Kriegs - Sport als social change - Sport und Politik 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Das Grundmodul Sportkunde sollte besucht worden sein. Ausnahmen können gewährt werden, es müssen jedoch einzelne Inhalte eigenständig nachgeholt werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Diskussionen, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2SB4	Bewegung und Gesundheit		Fach: SK
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	KursleiterIn: Mag. Elisabeth Baumann	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>In diesem Kurs wird das Hauptaugenmerk auf das Thema „Bewegung und Gesundheit“ in all seinen Facetten gelegt. In Absprache mit den Kursteilnehmer*innen werden folgende Inhalte behandelt:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was bedeutet eigentlich „Fitness“ und wie kann ich fit bleiben? - Gefahren des Bewegungsmangels - allgemeine Grundlagen zur Ernährung - Ernährung für Sportler - Doping und Dopingkontrollen - Rauchen, Alkohol und Sport - ... 			
<p><i>Voraussetzung:</i> Das Grundmodul Sportkunde sollte besucht worden sein. Ausnahmen können gewährt werden, es müssen jedoch einzelne Inhalte eigenständig nachgeholt werden.</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Referate</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

FÄCHERÜBERGREIFENDE MODULE

W2FU2	Der neue Feminismus!		Fach: GPB / D
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Sexismus im Alltag und in den Medien</p> <p>Gendergerechtigkeit und Gender Gap</p> <p>Weibliche Geschlechtsorgane – ein modernes Forschungsfeld?</p> <p>Ist die Welt von Männern gemacht?</p> <p>Gendern in der Sprache – notwendig oder nicht?</p> <p>Frauendarstellung in Film und Büchern</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Selbständiges Denken</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit, Diskussionsbeteiligung, Gruppenreferat</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr</p>			

W2FU4	Schauspiel für die Oberstufe		Fach: GPB / D
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag.a Sandra Eberhard	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Improvisationsübungen, Körper- und Sprachtraining</p> <p>Erstellen eines eigenen Stückes (Schreiben, Rollenverteilung, Maske, Bühnenbild)</p> <p>Workshop in Kooperation mit dem Salzburger Landestheater</p> <p>Auswendiglernen der eigenen Rolle</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Freude am Schauspiel, Disziplin</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> Aktive Mitarbeit</p>			
<p><i>Termin:</i> Dienstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2FU6	Österreich zur Römerzeit		Fach: L / GSPB
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11	Kursleiterin: Mag.a Eva Marchner	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Was haben die Römer in Österreich verloren? Wie haben sie gelebt? Was haben sie bewirkt?</p> <p>Welche Rolle spielte Carnuntum? Was ist von den Römern übriggeblieben? Diese und viele weitere Fragen sollen in diesem historischen Modul durch das Übersetzen lateinischer Texte beantwortet werden.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i></p> <p>Grundkenntnisse der lateinischen Grammatik</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i></p> <p>Konsequente Mitarbeit, Referate, Erstellen eines Portfolios</p>			
<p><i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			

W2FU8	Experimentieren mit Geometrie II		Fach: M / DG
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	Kursleiter: David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MED.	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Vertiefende Inhalte zum Modul Experimentieren mit Geometrie I.			
<i>Voraussetzung:</i> Darstellende Geometrie (BRG), Experimentieren mit Geometrie I			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, Präsentation („Elevator pitch“)			
<i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2FU10	Mathematische Algorithmen und Programmieren mit der Programmiersprache Python 2		Fach: M / INF
SoSe 2025	Schulstufe: 10/11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer, David Schilchegger, B.Ed.-Univ. MED.	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Aufbauend auf den Kurs „Mathematische Algorithmen und Programmieren mit der Programmiersprache Python 1“ werden im Laufe dieses Moduls komplexere Programmierstrukturen erarbeitet. Dadurch ist es möglich tiefergehende und praktikablere Anwendungsbeispiele zu schreiben. Auch das Einbringen eigener Ideen für Programme ist ausdrücklich erwünscht.			
<i>Voraussetzung:</i> Besuch des Kurses Mathematische Algorithmen und Programmieren mit der Programmiersprache Python 1, Interesse am Programmieren			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kurze Präsentationen von Programmen			
<i>Termin:</i> Dienstag, 07:40 - 09:25 Uhr			

FREIE WAHLMODULE

W2FW2	Vorbereitung auf die schriftliche Mathematik-Matura 2		Fach: M
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag.a Karin Breitfuß-Höllner	
<i>Inhalte des Moduls:</i> Es werden die Themengebiete der 5., 6. und 7. (WiSe) Klasse wiederholt, wobei auf die individuellen Bedürfnisse der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen eingegangen wird. Anhand früherer Prüfungsaufgaben werden die Aufgabenformate der Zentralmatura trainiert und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Einsatzmöglichkeiten des CASIO ClassPad II für Teil 1 und Teil 2 der schriftlichen Reifeprüfung aufgezeigt und geübt. Ziel ist es, sich in Mathematik zu verbessern und die maturarelevanten Kompetenzen zu trainieren.			
<i>Voraussetzung:</i> Absolvierung des Moduls Vorbereitung auf die schriftliche Mathematik-Matura 1			
<i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kurze schriftliche Überprüfungen zu den einzelnen Themenbereichen			
<i>Termin:</i> Donnerstag, 14:05 - 15:50 Uhr			

W2FW6	Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 6		Fach: M
SoSe 2025	Schulstufe: 11/12	KursleiterIn: Mag. Christoph Toferer	
<p><i>Inhalte des Moduls:</i></p> <p>Es werden die Grundlagen der Sek 1 sowie aus der 5. bzw. 6. Klasse aus verschiedenen Themenbereichen wiederholt und aufgefrischt. Die Themen und Intensität selbiger werden den Bedürfnissen der teilnehmenden Schüler und Schülerinnen angepasst. Es werden die Formate der schriftlichen Mathematik-Matura geübt und Lösungsstrategien erarbeitet. Weiters werden die Möglichkeiten des Taschenrechners für den Teil 2 aufgezeigt und der Einsatz des Geräts geübt.</p>			
<p><i>Voraussetzung:</i> Besuch des Kurses Vorbereitung auf die schriftliche Mathe-Matura 1 im Wintersemester. Wunsch, sich in Mathematik zu verbessern und die Matura zu bewältigen!</p>			
<p><i>Leistungsbeurteilung:</i> aktive Mitarbeit, kleine schriftliche Überprüfungen zu einzelnen Themen</p>			
<p><i>Termin:</i> Freitag, 14:05 - 15:50 Uhr</p>			